

Nr **6** (194)

Politechnika Opolska
ISSN 1427-809X

WIADOMOŚCI UCZELNIANE

listopad–grudzień 2009

Pismo informacyjne Politechniki Opolskiej



**Znów ruszyła
dziecięca politechnika**

Kolejne habilitacje

**Powołanie Centrum Pomocy
Psychologicznej dla studentów**

Jubileusz na WZliP

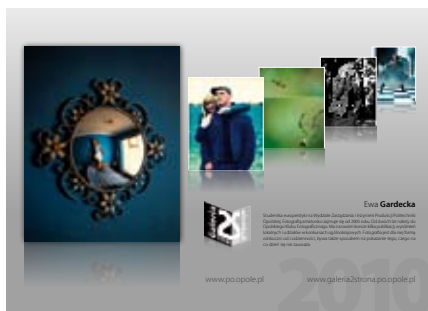


Miło nam obwieścić, że okrągły, kończący dekadę rok – będzie należał do Galerii 2 Strona!

Prace naszych Autorów ozdobią edycję kalendarza Politechniki Opolskiej na 2010 r., co oznacza nie tylko ich obecność na tysiącu ścianach w całym mieście, ale też towarzyszenie – (życzymy, aby jak najbardziej inspirujące) wszelkim planom, które użytkownicy kalendarzy, (a więc my wszyscy) czynią sobie patrząc w daty, zakreślając je flamastrem, drząc, że tak mało czasu, albo ciesząc się, że czeka ich coś miłego.

W kalendarzu przedstawiamy 16 kart do wyboru, można wybrać jedną ulubioną na cały rok, albo zmieniać je z dowolnością, jakiej nie oferuje żaden kalendarz: codziennie, co miesiąc lub co i rusz!

Oczywiście nie ustajemy w zachęcaniu Was do tworzenia galerii i przysyłania na adres galeria2strona@p.opole.pl swoich prac! Zaznaczcie to sobie w kalendarzu!





WIADOMOŚCI UCZELNIANE

Pismo informacyjne Politechniki Opolskiej

Rok XVIII, nr 6 (194), grudzień 2009

ZESPÓŁ REDAKCYJNY

KRYSTYNA DUDA

Redaktor naczelny

SŁAWOJ DUBIEL

Zdjęcia

LUCYNA STERNIUK-GRONEK

Redakcja

ŁUKASZ MICHNIEWICZ

Skład

WSPÓŁPRACA

MAGDALENA TOKARSKA (Biuro Rektora)

ANDZREJ SŁODZIŃSKI (WB)

IZABELA CAREWICZ (WEAii)

JOLANTA DEMBICKA (WM)

MIROŚŁAWA SZEWCZYK (WZiIP)

HANNA KOŚMIDER-MATWIEJCZUK (SJO)

JOANNA BOGUNIEWICZ-ZABŁOCKA (DWMiPUE)

MAŁGORZATA KALINOWSKA (OW)

BEATA KOPKA (BG)

Wydano w Dziale Promocji Politechniki Opolskiej,
ul. Prószkowska 76, 45-758 Opole, promocja@po.opole.pl

Redakcja zastrzega sobie prawo skracania i opracowywania
redakcyjnego nadesłanych tekstów.

Numer zamknięto 14.12.2009 r.

Na okładce: Studenci DPO po wykładzie,
na spotkaniu ze św. Mikołajem



Wesołych Świąt

Świąteczne serdeczności wszystkim naszym
Czytelnikom od całej redakcji
Wiadomości Uczelnianych!

W WIADOMOŚCIACH

3 Na dobry początek

WYWIAD Z...

4 Zbigniewem Zembatym

Z PRAC SENATU

5 Z prac Senatu

6 Nagroda ministra dla rektora

SPRAWY NAUKI

7 Pierwsza habilitacja na WB

7 Kolejne habilitacje

9 Spotkanie z adiunktami

9 Sprostac energetycznym wyzwaniom
przyszłości

Z ŻYCIA UCZELNI

10 Święto Niepodległości

10 Dziecięca Politechniki Opolska

11 Ruszyło Centrum Pomocy Psychologicznej

11 Kierownicy działów u rektora

12 Wybrano społecznych inspektorów pracy

WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

12 Goście z Illinois

13 Medal Gregora Johanna Mendla
dla prof. Tukiendorfa

WIĘŚCI Z WYDZIAŁÓW

13 Biblioteka Główna

– Bookcrossing w BG

– Multimedialne stanowisko dostępne dla osób
niepełnosprawnych wzrokowo w BG

– 55 lat pracy w bibliotekach Opola

15 Instytut Konfucjusza

16 Wydział Budownictwa

– Relacja z Pavii, staż programu Akropol
– Nauka na pograniczu

18 Wydział Elektrotechniki, Automatyki
i Informatyki

– Wojciech Radzewicz mistrzem Europy

19 Wydział Mechaniczny

– Spotkanie uczniów z Politechniką

19 Wydział Wychowania Fizycznego
i Fizjoterapii

– Kolejne spotkanie młodych naukowców
w Głucholazach

– Mikołajki na sportowo

21 Wydział Zarządzania i Inżynierii
Produkcji

– 10 lat Wydziału Zarządzania
i Inżynierii Produkcji

23 Studium Języków Obcych

SPRAWY STUDENCKIE

24 Sprawy studenckie

ROZWAŻANIA

25 Z badań nad tożsamością osobistą studen-
tów wychowania fizycznego i fizjoterapii -
preferowane wartości cz. I.

KULTURA

28 Armia terakotowa w Opolu

29 Nagrody dla zespołów prowadzonych przez
Agnieszkę i Przemysława Ślusarczyków

29 Teatr im. Jana Kochanowskiego w Opolu

INFORMACJE

30 Kurs języka niemieckiego

Wywiad z...

MAM NADZIEJĘ, ŻE TO POCZĄTEK Dobrej SERII

Uzyskanie tytułu profesora – a to stało się Pana udziałem w ostatnim czasie – to przede wszystkim osobista satysfakcja – ale także duże wzmocnienie wydziału, szczególnie że zalicza się Pan do grona profesorów – wychowanków polskiej uczelni technicznej (studia i doktorat na WSI) i wychowanków swojego wydziału – jakie możliwości stwarza Pana sukces?

Myszę, że ten fakt ma duże znaczenie przede wszystkim dla wydziału, ponieważ istotnie oznacza spore wzmocnienie potencjału naukowego jednostki, ale mam także nadzieję, że przełamie to niedobrą passę i w najbliższej przyszłości moi współpracownicy – zwłaszcza młodzi – pójdą tym śladem uzyskując habilitacje – na czym szczególnie nam zależy. Dodam, że uzyskanie przeze mnie tytułu profesorskiego zbiegło się w czasie z pierwszą habilitacją przeprowadzoną na naszym wydziale. Mianowicie w ostatnim dniu września pomyślnie zakończona została procedura habilitacyjna pani dr Janiny Pieczary. Mam nadzieję, że jest to początek „dobrej” serii, tym bardziej, że lubię pracować z młodą kadrą naukową. Prowadzę na wydziale seminarium dla adiunktów, podczas którego staram się mobilizować ich do pracy naukowej w odpowiednio wczesnym okresie ich kariery. Uważam za okres krytyczny pierwsze pięć lat. Wówczas zwykle krystalizuje się to, czy młody doktor dojrzał do wyboru ścieżki rozwoju naukowego czy też zdecyduje się na pracę o bardziej utylitarnym charakterze. Problemem nie jest sam wybór, do którego tak czy inaczej dochodzi, lecz czas kiedy on nastąpi. Czy to pytanie zada sobie wkrótce po doktoracie, czy nastąpi to w roku dziewiątym, gdy nieubłaganie zbliża się rotacja i sytuacja taka nieraz rodzi dramatyczne decyzje. To m.in. staram się uświadomić młodszym kolegom. Uważam także, że uprawianie nauki nie powinno oznaczać niedostatku materialnego, dlatego równie ważne jak laboratoria jest odpowiedni system premiowania osiągnięć naukowych. Tu jednak wkraczamy w obszar uregulowań prawnych zapewniający, szczególnie młodym ludziom, godziwe wynagrodzenie za dobre wyniki.

A dla mnie osobiście? Podchodzę do tego bez nadmiernych emocji. Z perspektywy nauki światowej, gdzie przede wszystkim liczą się publikacje w najsilniejszych czasopiśmiech

naukowych, polski tytuł profesora nie jest aż tak znaczącym osiągnięciem. Natomiast w tradycji polskiej nauki towarzyszy temu miłe odczucie, że oto kolejny etap w karierze naukowej został osiągnięty. Z satysfakcją konstataję, że Wydział Budownictwa, mój macierzysty wydział posiada pełnię uprawnień do pokonywania szczebli naukowego awansu i dobrze byłoby gdyby mój przykład stanowił zachętę dla innych. Dobry początek został już zrobiony.

Przeglądając obszar Pana zainteresowań naukowych, nieco zaskakują takie zagadnienia jak inżynieria sejsmiczna i sejsmologia. Proszę przedstawić szerzej ten fascynujący obszar badań.

Inżynieria sejsmiczna i parasejsmiczna to dziedzina zajmująca się wpływami dynamicznymi przekazywanymi na budowle poprzez ruch podłoża, a do nich zaliczają się trzęsienia ziemi, wstrząsy górnicze, wybuchy przemysłowe i drgania drogowe. W obszarze moich zainteresowań leżą także zagadnienia eksportu polskiej technicznej myśli budowlanej do krajów sejsmicznych. Świat się globalizuje i inżynieria sejsmiczna w sposób pośredni dotyczy także mieszkańców Polski. Ostatnio coraz częściej spotykam się z faktem, że nasi absolwenci pracują poza granicami Polski. Już wielokrotnie zdarzyło mi się, że nasi absolwenci ślą mi dramatyczne maile z prośbą o pomoc w kwestiach dotyczących implementacji norm sejsmicznych w danym kraju. Udziałem w zajęciach z inżynierii sejsmicznej zainteresowanie wyrażają także przebywający u nas studenci Erasmusa. Jak widać dziedzina ta cieszy się popularnością, choć w naszym kraju na co dzień wolni jesteśmy od problemów sejsmicznych, czego nie można powiedzieć o naszych najbliższych sąsiadach, natomiast w nauce w tym obszarze mamy spore osiągnięcia. Wybór więc takiego obszaru badań nie stanowi szczególnego wyjątku. Oprócz problemów inżynierii sejsmicznej zajmuję się także metodami stochastycznymi w mechanice (teoria drgań losowych) a także ostatnio analizą modalną, czyli tzw. zadaniami odwrotnymi zwanymi z angielska *structural health monitoring*, czyli detekcją uszkodzeń poprzez pomiary drgań konstrukcji.

Wiele spośród licznych projektów badawczych



Zbigniew ZEMBATY Absolwent WSI w Opolu (1980), gdzie także otrzymał stopień doktora (1987). Habilitował się na Wydziale Budownictwa Politechniki Wrocławskiej (1998). Pracuje na

stanowisku profesora nadzwyczajnego na Wydziale Budownictwa Politechniki Opolskiej. Zajmuje się stochastyczną dynamiką konstrukcji, inżynierią sejsmiczną i sejsmologią oraz identyfikacją dynamiczną konstrukcji budowlanych.

Uczestniczył w sześciu ważniejszych projektach badawczych w Kraju i za granicą i kierował czterema grantami KBN. Jest autorem lub współautorem ponad 60 publikacji, w tym 16 artykułów w czasopiśmie naukowych indeksowanych przez Science Citation Index (tzw. „lista filadelfijska”) oraz dwóch książek. Aktualna liczba cytowań wg. Science Citation Index: 31. Wypromował już trzech doktorów.

Jako visiting professor przedstawia stałe cykle wykładów z teorii drgań losowych i niezawodności na studiach doktoranckich w Trento University (Włochy) oraz w Technion, Haifa (Izrael). Jest recenzentem licznych zagranicznych czasopism naukowych. Członek American Geophysical Union, American Society of Civil Engineers oraz Europejskiego Stowarzyszenia Inżynierii Sejsmicznej oraz kilku krajowych stowarzyszeń naukowych. Wykonuje liczne prace ekspertyzowe dotyczące ochrony powierzchni terenów górniczych przed wstrząsami górniczymi i jest członkiem Komisji Ochrony Powierzchni przy Wyższym Urzędzie Górniczym.

Więcej informacji można znaleźć na jego stronie internetowej:

<http://www.zet.po.opole.pl>

realizuje Pan Profesor we współpracy z zagranicznymi ośrodkami naukowymi, z którymi współpraca jest najszersza i najbardziej owocna.

Nauka nie uznaje granic i kontakty z innymi ośrodkami są niezbędne. Moje kontakty z zagranicznymi ośrodkami są rozległe, a z niektórymi szczególnie owocne. Do nich zalicza się politechnika w Mediolanie, z którą początek współpracy datuje się na koniec lat osiemdziesiątych, a także instytut badawczy ISMES w Bergamo. Ostatnio nawiązałem współpracę z uczelnią w Trento, a od dziesięciu lat kooperuję z ośrodkiem naukowym w Haifie. W Haifie i Trento prowadzę stałe wykłady z teorii drgań losowych dla

studentów studiów doktoranckich, z tym że z izraelskim ośrodkiem naukowym obszar współpracy jest szerszy i obejmuje wspólne badania, zakończone wspólnymi publikacjami. To z kolei pozwoliło mi na jeszcze głębsze wejście w tematykę sejsmiczną. Warto tu dodać, że inżynieria sejsmiczna i trzęsienia ziemi podczas których niszczeniu i uszkodzeniu ulegają zdrowe budynki stanowią dla budownictwa naturalny poligon doświadczalny promieniując wynikami na obszary „zwykłego budownictwa”.

Zagraniczne ośrodki naukowe to nie jedyni partnerzy naukowcy, uwagę moją zwróciła współpraca z Wyższym Urzędem Górniczym w Katowicach. Górnictwo i wszystko co się z tym wiąże nie stanowi specyfiki naszego regionu, choć w sąsiednim województwie owszem. Ale tam mają przecież „swoją politechnikę”?

Właściwie współpracę z przemysłem w tym obszarze zagadnień rozpocząłem od KGHM Polska Miedź. Otóż coraz głębsza eksploatacja złóż miedzi prowadzi do coraz większych wstrząsów górniczych, których energia porównywalna jest z podziemnymi wybuchami jądrowymi. To rodzi oczywiście zaniepokojenie mieszkańców terenu

Legnicko-Głogowskiego Okręgu Miedziowego, uszkodzenia budynków i szereg innych niekorzystnych zjawisk i co oczywiste, naturalnie pole do działań naukowców. Przystępując do rozwiązywania trudnych problemów z jakimi borykało się górnictwo miedzi wykorzystałem swoje doświadczenie i wiedzę wyniesione z kontaktów międzynarodowych, wszedłem więc w ten obszar niejako z zewnątrz. Stąd był już tylko krok do problematyki ochrony powierzchni w także w Górnośląskim Okręgu Węglowym, potem nastąpiło zaproszenie do współpracy z Komisją Ochrony Powierzchni przy Wyższym Urzędzie Górniczym w Katowicach. Aktualnie trzy akademickie ośrodki naukowe, czyli Politechnika Śląska w Gliwicach, ośrodek krakowski i Politechnika Opolska, a także Instytut Techniki Budowlanej w Warszawie zajmują się wspólnie tym obszarem zagadnień. To co ja wniosłem do tego obszaru naukowych penetracji to podejście wyniesione z klasycznej szkoły inżynierii sejsmicznej, co oznacza, że mogę na te zagadnienia spojrzeć z innej perspektywy, niejako z zewnątrz.

Jak przedstawiają się plany zawodowe związane z uzyskaniem tytułem profesora, czy myśli

Pan o własnej katedrze, zespole badawczym, itp?

Nie noszę się z żadnym rewolucyjnym pomysłem organizacyjnym, a o wzmocnieniu kadrowym jednostki już mówiłem. Właściwie to uwagę moją pochłania teraz podstawowy problem – jak pogodzić prowadzenie uzyskanego ostatnio grantu, pracę naukową, która jest moją prawdziwą pasją, pisanie recenzji prac naukowych do światowych czasopism, co pochłania bardzo dużo mojego czasu – z obowiązkami prodziekana. Właściwie nie bardzo mam czas na myślenie czy planowanie jakiś zmian organizacyjnych z tej okazji. Jak wspominałem, uzyskanie tytułu profesorskiego stanowi, szczególnie w polskiej tradycji, ukoronowanie rozwoju naukowego. Ja preferuję podejście perspektywiczne, a myśląc o przyszłości mam nadzieję na nowe granty, kolejne ciekawe projekty badawcze. Nie podzielam przekonania części świata polskiej nauki, że profesor to VIP. Uzyskanie profesury widzę jako spełnienie pewnych formalnych wymogów awansowych, które dają mi – mam nadzieję – więcej spokoju i wreszcie będę mógł zająć się tym co naprawdę lubię, czyli pracą naukową. ◀ *Rozmawiała Krystyna Duda*

Z prac Senatu

Kolejne w kadencji posiedzenie Senatu Politechniki Opolskiej odbyło się 4 listopada br. według zaproponowanego przez rektora **Jerzego Skubisa** i przyjętego przez obecnych – porządku obrad. Zanim przystąpiono do realizacji programu, prowadzący obrady rektor przedstawił kilka istotnych dla środowiska informacji. Przede wszystkim poinformował o tytułach profesorskich nadanych przez prezydenta RP pracownikom uczelni: prof. **Markowi Tukiendorfowi** z Wydziału Mechanicznego, prorektorowi ds. nauki oraz prof. **Zbigniewowi Zembatemu**, prodziekaniowi ds. nauki na Wydziale Budownictwa oraz przeprowadzonych pomyślnie procedurach habilitacyjnych pracowników. Na Wydziale Budownictwa kolokwium habilitacyjne odbyła dr inż. **Janina Pieczara**, dr **Zbigniew Borysiuk** z Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii habilitował się na Uniwersytecie Pałackiego w Ołomuńcu, a dr inż. **Waldemar Skomudek** odbył z powodzeniem kolokwium habilitacyjne na Wydziale Elektrotechniki Automatyki i Informatyki. Przekazał także informację o Nagrodzie Marszałka przyznanej pani dr **Bogusławie**

Graczykowskiej z WWFIF. Wiele uwagi poświęcił także sukcesowi jaki stał się udziałem grupy naukowców pracujących pod kierunkiem prof. **Leona Troniewskiego**, autorów patentu pn. Mieszadło tarczowe zwłaszcza do mieszania cieczy niejednorodnych. Patent, którego właścicielem jest uczelnia został zakupiony już przez 5 podmiotów gospodarczych. Rektor nie krył zadowolenia i nie szczędził słów uznania pod adresem Profesora i współpracowników – prof. **Jerzego Hapanowicza** i **Mariusza Hatalaka**, którym przyznał nagrodę zespołową rektora I stopnia. Podkreślił także wkład pracy pani **Wiesławy Surmiak**, rzecznika patentowego, która przeprowadziła wszystkie procedury związane z uzyskaniem patentu.

Wśród informacji przekazanych przez rektora należy wymienić zmianę pełnomocnika ds. osób niepełnosprawnych. Zakończyła działalność dotychczasowa pełnomocnik, pani dr inż. **Małgorzata Wróblewska**, która ze względu na plany zawodowe poprosiła rektora o zwolnienie z obowiązków. Przejęła je pani dr **Krystyna Słodczyk** z Wydziału Mechanicznego odbierając z rąk rektora nominację, na okres od 1 października 2009

r. do 31 sierpnia 2012. Rektor złożył podziękowanie dr **Wróblewskiej** za dotychczasową działalność.

Ponadto prof. Skubis omówił także powody powołania na Politechnice Opolskiej nowej jednostki pn. Centrum Pomocy Psychologicznej, a także przedstawił koordynatora CPP – mgr **Katarzynę Pazdan** oraz ogólnie zasady funkcjonowania centrum. Tę część obrad zakończyło wręczenie listu gratulacyjnego **Tomaszowi Nyklowi** nowo wybranemu przewodniczącemu samorządu studentów.

Następnie po akceptacji przez obecnych zaproponowanego porządku obrad przystąpiono do procedowania. Jak pierwszy – senatorowie przyjęli protokół z posiedzenia Senatu Politechniki Opolskiej z dnia 23 września 2009 r. Drugim punktem obrad było przyjęcie – w formie uchwały senatu – systemu elektronicznego głosowania na Senacie oraz Regulaminu głosowania senatu Politechniki Opolskiej przy użyciu Bezprzewodowego Systemu Głosowania – regulamin dostępny jest w intranecie, po czym rozdano senatorom terminale do głosowania. Ten punkt obrad przeprowadziła pani prorektor ds.

organizacyjnych **Aleksandra Żurawska**.

W sprawach naukowych senat pozytywnie zaopiniował wniosek Rady Wydziału Mechanicznego do Centralnej Komisji do Spraw Stopni i Tytułów w sprawie uzyskania przez Wydział Mechaniczny uprawnień do nadawania stopnia naukowego doktora w dyscyplinie inżynieria chemiczna. Wniosek omówił dziekan wydziału, prof. **Bolesław Dobrowolski**.

Następnie, w związku z wnioskiem Rady Wydziału Elektrycznego Politechniki Poznańskiej w sprawie wszczęcia postępowania o nadanie profesorowi **Edmundowi Kufflowi** tytułu doktora honoris causa Politechniki Poznańskiej oraz pismem rektora Politechniki Poznańskiej – prof. dr hab. inż. **Adama Hamroła** z dnia 1 lipca 2009r., opierając się na opinii o dorobku naukowym i całokształcie dokonań Profesora, przedstawionej przez prof. dr hab. inż. **Jerzego Skubisa**, na podstawie art. 62 ust. 1 pkt. 11 ustawy z dnia 27 lipca 2005r. – Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz. U. Nr 164, poz. 1365 z późn. zm.) oraz na podstawie § 15 ust. 1 pkt 11 Statutu Politechniki Opolskiej, Senat Politechniki Opolskiej pozytywnie zaopiniował i wyraził poparcie dla inicjatywy nadania profesorowi Edmundowi Kufflowi tytułu doktora honoris causa Politechniki Poznańskiej.

Ponadto prorektor ds. nauki, prof. Marek Tukiendorf przedstawił zebrany najważniejsze informacje związane z zorganizowaną polsko-niemiecko-chińską konferencją naukową, która odbywała się na uczelni w dniach 14–16 października br. oraz o efektach tego niezwykle przedsięwzięcia. W tej części obrad znalazła się także informacja o zawarciu umów licencjonowanych w sprawie korzystania z chronionego wynalazku oraz o seminarium Droga do uczelni XXI wieku.

Sprawy inwestycyjne zreferowała pani prorektor ds. inwestycji i rozwoju dr **Anna Król** a dotyczyły głównie budowy obiektu na Wydziale Budownictwa oraz projektu TechnoLAB. Poinformowała o zapewnieniu otrzymania wkładu własnego w wysokości 15% z rezerwy celowej budżetu państwa na realizację inwestycji przy ul. Katowickiej. W efekcie senat podjął dwie, przytoczone niżej uchwały:



Tu kiedyś stał Kalwados

– Senat Politechniki Opolskiej wyraża zgodę na rozpoczęcie inwestycji w ramach projektu „Budowa skrzydła dydaktycznego w budynku Wydziału Budownictwa”. Projekt będzie współfinansowany ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR) w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2007–2013, Oś priorytetowa 5, działanie 5.1 Wsparcie infrastruktury edukacyjnej, poddziałanie 5.1.1 Wsparcie regionalnej infrastruktury edukacyjnej.

– Senat Politechniki Opolskiej wyraża zgodę na pokrycie wkładu własnego w wysokości 171 392,93 zł. w projekcie pt.: „TechnoLAB 1A – Baza dydaktyczna Politechniki Opolskiej na rzecz rozwoju regionu”, realizowanym ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego (EFRR) w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Opolskiego na lata 2007–2013, Oś priorytetowa 5, działanie 5.1 Wsparcie infrastruktury edukacyjnej, 5.1.1 Wsparcie regionalnej infrastruktury edukacyjnej.

W okresie realizacji projektu, tj. od 1 sierpnia 2008 r. do 30 listopada 2010r., Politechnika Opolska zapewnia środki niezbędne do sfinansowania należności, jakie z tytułu realizacji projektu poniesione będą na rzecz wykonawców/dostawców.

W tej części obrad kanclerz **Leon Prucnal** omówił najważniejsze prace remontowe wykonane na terenie i w obiektach uczelni. Przede wszystkim wymienił zagospodarowanie terenu przed Łącznikiem od strony Wydziału Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki oraz terenu, na którym stał nieistniejący już budynek Kalwados przybliżając szczegóły. Uczestniczący w obradach prof. **Tomasz Boczar** zwrócił uwagę na to, że wejście do obiektu mimo zakończonych robót jest wciąż zamknięte i użytkownicy, studenci i wykładowcy muszą obchodzić Łącznik aby wejść do środka. Natomiast dziekan Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji, prof. **Krzysztof Malik** wnioskował aby wystąpić do MZK możliwość zwiększenia częstotliwości autobusów docierających do II kampusu, w związku z oddaniem do użytku sal wykładowych znajdujących się przy ul. Próżkowskiej.

W sprawach dydaktycznych – ten punkt obrad prowadził prorektor ds. studenckich, prof. **Jerzy Jantos** omówione zostały ostateczne wyniki rekrutacji na studia w Politechnice Opolskiej (stan na 1 października br. publikowaliśmy w nr 3 WU). Prorektor poinformował także o procedurach wyborczych w samorządzie studenckim i przedstawił przedstawicieli studentów do senatu i innych ciał kolegialnych. Ten część obrad

zakończyła informacja o finiszu prac remontowych w DS. Sokrates przy ul. Małopolskiej 22.

W dalszej części obrad rektor, prof. Jerzy Skubis zreferował planowane zmiany w ustawie Prawo o szkolnictwie wyższym zachęcając zarazem do zapoznania się ze jej szczegółami.

Poza tym, rektor przedstawił obradującym istotę planowanej nowelizacji ustawy o finansach publicznych, niekorzystnych dla uczelni. W Efekcie senat podjął uchwałę następującej treści:

Senat Politechniki Opolskiej wyraża zaniepokojenie niekorzystną dla uczelni zmianą wynikającą z ustawy z dnia 27 sierpnia 2009r. o finansach publicznych (Dz. U. Nr 157, poz. 1240), zgodnie z którą od 2010 roku uczelniom publicznym zabrania się lokowania na rachunkach bankowych wolnych środków pochodzących z dotacji z budżetu pozabawiając uczelnie znacznych przychodów finansowych, które są niezbędne do zbilansowania kosztów działalności podstawowej. Dla wielu szkół oznaczać to będzie uzyskanie ujemnego wyniku finansowego już w roku 2010. Zapis art. 48 jest bardzo korzystny dla komercyjnych banków, które mając do dyspozycji wolne środki z dotacji nie będą płaciły uczelniom odsetek od lokat na rachunkach bankowych. Założenia do budżetu państwa na rok 2010 nie przewidują wzrostu dotacji dla szkół wyższych. Niekorzystne skutki finansowe nowelizacji ustawy o finansach publicznych w pełni obciążą uczelnie. Senat Politechniki Opolskiej popiera stanowisko Kolegium Rektorów Uczelni Wrocławia, Opola, Częstochowy i Zielonej Góry w tej sprawie i wnioskuje o bezzwłoczne podjęcie inicjatywy legislacyjnej mającej na celu uchylene niekorzystnych zapisów art. 48 ustawy o finansach publicznych.

W ostatnim punkcie obrad dyrektor Biblioteki Głównej dr **Elżbieta Czerwińska** z dumą poinformowała o utworzeniu w jednostce stanowiska dla osób niepełnosprawnych wzrokowo, a prorektor Żurawska przekazała informację o wejściu w życie z dniem 1 grudnia 2009 r. nowego regulaminu pracy (dokument dostępny w intarnecie). ◀

Oprac. KD

NAGRODA MINISTRA DLA REKTORA

Minister Nauki i Szkolnictwa Wyższego przyznał JM Rektorowi nagrodę indywidualną II stopnia za osiągnięcia organizacyjne uzyskane w roku akademickim 2008/2009 ◀

Sprawy Nauki

PIERWSZA HABILITACJA NA WB

Wydział Budownictwa, jeden z trzech, którego powstanie zbiega się w czasie z początkiem uczelni, a od roku 1981 szczyty się uprawnieniami do nadawania stopnia naukowego doktora nauk technicznych, skonstruował przyznane dwa lata temu (we wrześniu 2007 r.) uprawnienia do nadawania stopnia naukowego doktora habilitowanego. W ostatnim dniu września br. na Wydziale Budownictwa odbyło się pierwsze kolokwium habilitacyjne. Dr inż. **Janina Pieczara** z Katedry Konstrukcji Budowlanych i Inżynierskich kierowanej przez prof. **Jana Żmudę** przedstawiła rozprawę pt. *Algorytmy genetyczne w mechanice konstrukcji*. Recenzentami rozprawy byli: prof. dr hab. inż. **Tomasz Lewiński** z Politechniki Warszawskiej, prof. dr hab. inż. **Czesław Cichoń** z Politechniki Świętokrzyskiej, prof. dr hab. inż. **Paweł Kłosowski** z Politechniki Gdańskiej oraz prof. dr hab. inż. **Tadeusz Chmielewski** z opolskiej uczelni technicznej. ◀

WB



Prof. Stefania Grzeszczyk – dziekan Wydziału Budownictwa i dr hab. inż. Janina Pieczara w otoczeniu Profesorów – recenzentów pracy habilitacyjnej i członków Rady Wydziału Budownictwa PO

KOLEJNE HABILITACJE

Wdniu 12 października 2009 r. na Uniwersytecie Palackého w Ołomuńcu miała miejsce obrona pracy habilitacyjnej dr **Zbigniewa Borysiuka** z Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii. Rozprawa pt. *Time structure of psychomotor responses in chosen combat sports*, w wyniku głosowania Rady Naukowej zakończyła się pozytywnym wynikiem.

Dr hab. Zbigniew Borysiuk studia na Akademii Wychowania Fizycznego Józefa

Piłsudskiego w Warszawie ukończył w roku 1977 z dyplomami magistra wychowania fizycznego i trenera II klasy szermierki co znalazło wyraz w ukierunkowaniu jego aktywności zawodowej, którą znaczą dwa etapy: praca trenera klubowego i reprezentacji Polski w szermierce i równoległe zatrudnienie w oświacie w charakterze nauczyciela wychowania fizycznego oraz praca naukowa na Politechnice Opolskiej.

Karierę sportową zaczynał jako szermierz – szablista w barwach AZS Warszawa, był medalistą w drużynowych mistrzostwach Polski. Jako trener wychował plejadę czołowych zawodników, w tym mistrza świata juniorów (1990 r.) i mistrza Europy młodzieżowców (1992 r.), Współpracował z reprezentacją Wielkiej Brytanii, przebywał na kontrakcie trenerskim w Glasgow i Edynburgu.

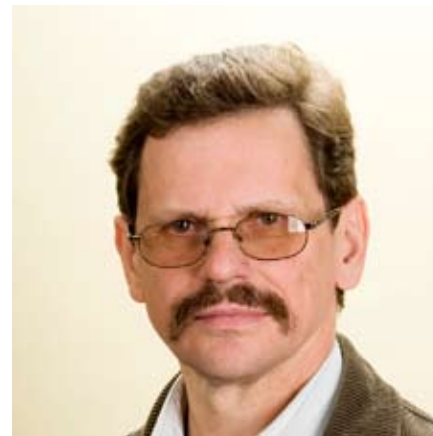
Pracę naukowo-dydaktyczną na Wydziale Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii Politechniki Opolskiej rozpoczął w 1999 r. na stanowisku adiunkta, po obronie pracy doktorskiej na AWF w Katowicach.

Obszar zainteresowań naukowych Z. Borysiuka to psychomotoryka, nauczanie motoryczne i badanie procesów informacyjnych różnych odmian reakcji z zastosowaniem nowatorskich technologii elektromiografii powierzchniowej, co znalazło wyraz w licznych publikacjach artykułów w recenzowanych periodykach: „Biology of Sport”, „Human Movement”, „Journal of Human Kinetics”, „Medycyna Sportowa”.

Jest autorem monografii „Psychomotoryczne i osobowościowe uwarunkowania poziomu mistrzowskiego w szermierce” wydanej w 2002 roku nakładem oficyny wydawniczej Politechniki Opolskiej w serii Studia i Monografie.

Będąc członkiem międzynarodowych stowarzyszeń naukowych: European College of Sport Science i International Association of Sport Kinetics dr Z. Borysiuk uczestniczył w konferencjach i kongresach organizowanych przez te instytucje prezentując swoje wystąpienia w sesjach tematycznych, np. na kongresie ECSS w Kolonii w 2002, w Salzburgu w 2004, czy pełniąc rolę przewodniczącego sesji m.in. na konferencji „Movement and Health” w Ołomuńcu w 2005 roku.

Dzięki współpracy z Katedrą Elektroenergetyki i Automatyki Politechniki Opolskiej powstał nowatorski system do badań psychomotorycznych: czasu reakcji, czasu



Z. Borysiuk

ruchu i poziomu sygnału EMG w różnych czynnościach motorycznych, reakcjach prostych i z wyborem oraz antycypacji czasowej i przestrzennej. W 2005 roku decyzją Urzędu Patentowego wprowadzony do procedury patentowej jako system zawierający rozwiązania innowacyjne. System stanowił także podstawowe narzędzie badawcze w czteroletnim przedsięwzięciu naukowym sfinalizowanym monografią pt. „Struktura czasowa procesów informacyjnych w wybranych sportach walki”, wydaną przez oficynę AWF Warszawa.

Przedstawiona koncepcja badawcza stała się częścią programu naukowego realizowanego w ramach pracy naukowo-badawczej własnej (NBW) Katedry Wychowania Fizycznego i Sportu związanego z tematem „Wpływ treningu sportowego na poziom wydolności fizycznej i sprawności psychomotorycznej dzieci i młodzieży”. Poszukiwania w tym zakresie obejmują cały obszar różnorodnych zjawisk, których częściowego rozwiązania podjął się zespół w ramach realizowanego tematu badawczego.

Z. Borysiuk jest autorem 5 książek:

1. Borysiuk Z.: Psychomotoryczne i osobowościowe uwarunkowania poziomu mistrzowskiego w szermierce, Studia i Monografie z.127, Politechnika Opolska, Opole 2002 s.135.
2. Borysiuk Z.: Współczesna szermierka na szable, Centralny Ośrodek Sport, Warszawa 2005, s. 119.
3. Borysiuk Z.: Struktura czasowa procesów informacyjnych w wybranych sportach walki, Studia i Monografie nr 115, Akademia Wychowania Fizycznego Józefa Piłsudskiego w Warszawie, Warszawa 2006, s.148.

4. Borysiuk Z. (sc. ed.) Movement and Health, Proceedings, 5th International Conference Movement and Health, Faculty of Physical Education and Physiotherapy, Opole University of Technology, Opole 2006.
5. Borysiuk, Z., Modern Saber Fencing, accompanied by a DVD entitled Saber Technique and Tactics, SKA SwordPlay Books, Staten Island, New York 10314, USA, 2009,

czterech publikacji w czasopismach z tzw. listy filadelfijskiej (Impact Factor)

1. Borysiuk Z.: Complex evaluation of fencers predisposition in three stages of sport development, *Biology of Sport*, Vol. 23, N^o 1, 2006, s. 41-53.
2. Borysiuk Z., Bailey R.: Influence of Stimuli Type on Electromyography (EMG) Signal, Reaction and Movement Time in Novice and Advanced Fencers, *Journal of Human Movement Studies*, Teviot Science, New York, vol.52 no.2, p.65-80.
3. Borysiuk Z., Sadowski J.: Time and spatial aspects of movement anticipation, *Biology of Sport*, Vol. 24 N^o3, 2007. s. 286-295.
4. Borysiuk Z., Waśkiewicz Z., Information Processes, Stimulation and Perceptual Training in Fencing, *Journal of Human Kinetics*, Vol. 19, 2008, s. 63-83.

oraz kilkudziesięciu artykułów w renomowanych czasopismach naukowych i referatów wygłoszonych na międzynarodowych konferencjach naukowych.

Artykuł pt. *Somatyczne, wysiłkowe i koordynacyjne determinanty mistrzostwa sportowego w szermierce*. *Sport Wyczynowy*, nr 1-2, s.17-29, 2001. uznany został za najlepszą publikację o sporcie wyczynowym w roku 2001.

Zbigniew Borysiuk uhonorowany został dwukrotnie nagrodą państwową II stopnia ministra sportu, w roku 1990 za przygotowanie mistrza świata juniorów oraz w 1992 r. za mistrza Europy młodzieżowców, a także odznaczony Srebrnym Krzyżem Zasługi oraz Srebrnym Medalem za Długoletnią Służbę. ◀

W dniu 29 października 2009 roku na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki PO odbyło się kolokwium habilitacyjne dra inż. **Waldemara Skomudka**. Decyzją Rady Wydziału został mu nadany stopień doktora nauk technicznych w dyscyplinie: elektrotechnika i specjalności: elektroenergetyka. Jest to już piąty stopień nadany przez radę Wydziału Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki, a szósty zdobyty przez pracownika Wydziału. Dr inż. Waldemar Skomudek ukończył studia

na Wydziale Elektrotechniki Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu w roku 1985, broniąc pracę dyplomową p.t. *Zastosowanie termowizji do badań eksploatacyjnych aparatów i urządzeń elektroenergetycznych*, uzyskując dyplom magistra inżyniera o specjalności elektroenergetyka. Po ukończeniu studiów podjął pracę w Przedsiębiorstwie Państwowym Zakład Energetyczny Opole i pracując nieprzerwanie w energetyce zawodowej obecnie jest zatrudniony w PSE Operator S.A. w Konstancinie-Jeziornej.

W roku 1998 ukończył 3-letnie studia doktoranckie i obronił pracę doktorską p.t. *Ochrona przed przepięciami elektroenergetycznych linii napowietrznych z przewodami izolowanymi*. W rozprawie doktorskiej przedstawione zostały wyniki badań wykonanych przez Autora w Instytucie Energetyki w Warszawie i na Politechnice Poznańskiej.

Od 1 grudnia 2004 zatrudniony jest na Wydziale Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki Politechniki Opolskiej na stanowisku adiunkta.

W pracy naukowo-badawczej dr inż. Waldemar Skomudek zajmuje się głównie oceną oddziaływania na sieć przesyłową i dystrybucyjną zjawisk o charakterze falowym (elektromagnetycznym), które towarzyszą wyładowaniom atmosferycznym i stanom zakłóceń w sieciach elektroenergetycznych oraz oceną stopnia zagrożenia i skuteczności ochrony przed skutkami tych zjawisk.

W ramach prowadzonych badań dr inż. Waldemar Skomudek opublikował łącznie 37 artykułów naukowych i 36 referatów, jest współautorem dwóch książek i autorem jednej monografii. Jest autorem 2 i współautorem 12 prac wdrożonych w przemyśle.

Prace dr inż. Waldemara Skomudka zostały opublikowane w czasopismach zagranicznych i krajowych, takich jak: *Material Science Poland* – 1 pozycja, *Journal of Electrical Engineering* – 1 pozycja, *Electronic and Electrical Engineering* – 1 pozycja, *Computer Applications in Electrical Engineering* – 1 pozycja, *Przegląd Elektrotechniczny* – 5 pozycji, *Pomiary, Automatyka, Kontrola* – 1 pozycja, *Zeszyty naukowe Elektryka* (wydawnictwo Politechniki Opolskiej) – 3 pozycje, *Energetyka* – 9 pozycji, *Wiadomości Elektrotechniczne* – 9 pozycji.

W czasopismach z listy Filadelfijskiego Instytutu Informacji Naukowej adiunkt opublikował 4 artykuły, a następne 2 artykuły po pozytywnych recenzjach czekają na opublikowanie (artykuły są ujęte w planach wydawniczych roku 2009).

Dr inż. Waldemar Skomudek uczestniczył w kilkunastu kongresach, konferencjach i



W. Skomudek

sympozjach wygłaszając i publikując referaty, przy czym 12 publikacji w języku angielskim było prezentowanych na konferencjach międzynarodowych organizowanych za granicą (m.in. Delft Holandia 2003, Cleveland, Ohio USA 2008, Karlova Studanka, Czechy 2008, Paryż, Francja 2008, Wilno, Litwa 2009) oraz w kraju. Został wielokrotnie odznaczony za zasługi dla elektryki i rozwoju krajowej energetyki.

Dr inż. Waldemar Skomudek prowadził wykłady na studiach stacjonarnych, zarówno I jak i II stopnia, z takich przedmiotów jak: podstawy sterowania w elektroenergetyce, bazy danych w elektroenergetyce, systemy elektroenergetyczne, zasady bezpiecznego wykorzystania energii elektrycznej, wybrane zagadnienia z elektroenergetyki, nowoczesne techniki w przesyśle i rozdziale energii elektrycznej.

Dr inż. Waldemar Skomudek w ramach prowadzonej przez siebie działalności naukowo-badawczej współpracuje z ośrodkami naukowymi w kraju i zagranicą, jak np.: Instytut Energetyki w Warszawie, Instytut Elektrotechniki O/Wrocław, Instytut Energoelektryki Politechniki Wrocławskiej, Electric Power Research Institute in Palo Alto USA. Przewód habilitacyjny został wszczęty decyzją Rady Wydziału Elektrotechniki, Automatyki i Informatyki, na posiedzeniu w dniu 30 października 2008r.

Recenzentami w przewodzie byli:

prof. dr hab. inż. Kazimierz Zakrzewski z Politechniki Łódzkiej

prof. dr hab. inż. Zdobysław Flisowski z Politechniki Warszawskiej.

prof. dr hab. inż. Waldemar Kamrat, z Politechniki Gdańskiej,

prof. dr hab. inż. Jerzy Skubis z Politechniki Opolskiej.

Tytuł monografii habilitacyjnej: „Analiza i ocena skutków przepięć w elektroenergetycznych sieciach średniego i wysokiego napięcia”. ◀

E. Tokarska

Dr inż. **Andrzej Augustynowicz** z Katedry Pojazdów Drogowych i Rolniczych odbył kolokwium habilitacyjne. Na nadzwyczajnym posiedzeniu Rady Wydziału Mechanicznego Politechniki



A. Augustynowicz

Opolskiej w dniu 2 grudnia 2009. dr inż. Andrzej Augustynowicz przedstawił rozprawę habilitacyjną pt. *Modelowanie typu kierowcy samochodu*. Praca ta ukazała się drukiem w Zeszytach Naukowych serii Studia i Monografie, z. nr 232, w styczniu 2009r.

Recenzentami pracy, powołanymi przez Centralną Komisję ds. Stopni i Tytułów Naukowych byli: prof. dr hab. inż. **Eugeniusz Świtoński** z Wydziału Mechanicznego Technologicznego Politechniki Śląskiej w Gliwicach oraz prof. dr hab. inż. **Zbigniew Lozia** z Wydziału Transportu Politechniki Warszawskiej. Natomiast recenzentami pracy, powołanymi przez Radę Wydziału Mechanicznego Politechniki Opolskiej byli: prof. dr hab. inż. **Zbigniew Pawelski** z Wydziału Mechanicznego Politechniki Łódzkiej i prof. dr hab. inż. **Ewald Macha** z Wydziału Mechanicznego Politechniki Opolskiej.

W części drugiej kolokwium dr inż. Andrzej Augustynowicz przedstawił wykład habilitacyjny pt. *Systemy odzyskiwania energii kinetycznej traconej podczas hamowania samochodu*. Rozprawa jak i przebieg kolokwium zyskały pozytywne oceny Rady Wydziału. Tym samym dr inż. Andrzej Augustynowicz na podstawie uchwały Rady Wydziału Mechanicznego Politechniki Opolskiej podjętej w dniu 02.12.2009r. uzyskał stopień doktora habilitowanego w dziedzinie nauk technicznych i dyscyplinie naukowej: *budowa i eksploatacja maszyn*. ◀ JD

SPOTKANIE Z ADIUNKTAMI

W dwóch turach odbyło się spotkanie rektora z adiunktami, pierwsze, z grupą obejmującą pracowników z wydziałów: wychowania fizycznego, edukacji technicznej i informatycznej oraz elektrycznego miało miejsce 23 listopada br. w sali audytorijnej hali sportowej w II kampusie, nazajutrz rektor spotkał się w Łączniku z adiunktami z pozostałych wydziałów; budow-

nictwa, mechanicznego i zarządzania.

Jako główny powód spotkania rektor wymienił potrzebę lepszego kontaktu oraz poznanie oczekiwań władz uczelni wobec tej grupy nauczycieli akademickich. Zasadniczym problemem, jaki stoi przed tą grupą to konieczność uzyskania habilitacji w określonym okresie czasu i związany z tym okres rotacji. Rektor podkreślił nieodwołalność procesu zrobienia habilitacji i zadeklarował – w miarę możliwości – wszechstronną pomoc. Nawiązał do trudnych początków uczelni, kiedy samodzielni pracownicy naukowcy stanowili nieliczną i elitarną grupę. Rektor podkreślił, że ma świadomość trudności jakie napotyka młodsi pracownicy realizując swoje prace naukowe, ale eksponował także fakt, że trzy spośród sześciu wydziałów uczelni cieszą się pełnią uprawnień naukowych, co oznacza, że wszystkie szczeble naukowej kariery od doktoratu po tytuł profesora można zrealizować na swoim wydziale, w swoim środowisku. Z tej szansy należy korzystać – dobitnie podkreślał rektor Skubis. Zachęcił również uczestników spotkania do zapoznania się z projektem nowelizacji ustawy Prawo o szkolnictwie wyższym i potencjalnymi zmianami czekającymi środowisko, które oceniać można różnie – jako korzystniejsze dla młodych naukowców lub nie, ale nie zwalniają one od intensywnej pracy naukowej.

Spotkanie z rektorem było także okazją do dyskusji, w której przeważały merytoryczne głosy i konkretne pytania dotyczące np. sposobu naliczania punktów za dorobek naukowy, formalności związanych z możliwością przedłużenia okresu zatrudnienia, czy trudności w relacjach z doświadczonymi profesorami zatrudnionymi na kilku etatach. W dyskusji nie zabrakło także trudnych elementów i gorzkich słów kierowanych pod adresem rektora przez jedną z adiunktek, która polemikę z władzami uczelni toczy od lat i nierzadko podnoszone sprawy znajdują rozwiązania w sądzie.

Rektor w podsumowaniu zachęcał adiunktów do realizacji swoich habilitacji i raz jeszcze podkreślił gotowość pomocy ze strony władz uczelni.

Imienne zaproszenia zostało skierowane do ok. 250 adiunktów, a skorzystało z niego ponad 50% tej grupy. ◀ KD

SPROSTAĆ ENERGETYCZNYM WYZWANIOM PRZYSZŁOŚCI

Konkurs na najlepsze prace dyplomowe i doktorskie

ENE A.S.A. – jedna z największych w Polsce firm zajmujących się obrotem, wytwarzaniem i dystrybucją energii elektrycznej – ogłasza I edycję konkursu na najlepsze prace dyplomowe i doktorskie.

Konkurs kierowany jest do studentów i absolwentów uczelni wyższych studiów licencjackich, magisterskich i doktoranckich oraz autorów prac doktorskich.

Celem konkursu jest zainteresowanie młodzieży akademickiej problemami wytwarzania i wykorzystania energii elektrycznej w połączeniu z troską o stan naturalnego środowiska, poprzez wyłonienie i popularyzując prac reprezentujących nowatorskie podejście w zakresie:

- wytwarzania energii elektrycznej ze źródeł konwencjonalnych w sposób przyjazny dla środowiska naturalnego,
- zarządzania konsumpcją i kosztami energii w gospodarstwie domowym i społecznościach lokalnych,
- wytwarzania energii elektrycznej ze źródeł odnawialnych.

Przyjazne środowisku naturalnemu wytwarzanie, oszczędne wykorzystywanie, obniżanie poziomu strat, postęp technologiczny zmniejszający ilość zużywanego prądu to wyzwania stojące przed współczesną cywilizacją. By na nie odpowiedzieć potrzebne są połączone wysiłki nauki i przemysłu. Ogłaszając konkurs ENE A.S.A. – jako odpowiedzialny uczestnik rynku, zwracając się do młodzieży akademickiej i świata nauki – podejmuje ważną dla społeczeństwa inicjatywę mającą na celu kreowanie nowatorskiego myślenia o rozwiązywaniu problemów sektora elektroenergetycznego, zachęca tym samym do odważnego wychodzenia naprzeciw energetycznym wyzwaniom przyszłości, do uczestnictwa w wielopłaszczyznowej, interdyscyplinarnej dyskusji na temat energii.

Aby wziąć udział w konkursie należy w I etapie wypełnić formularz zgłoszenia wraz z opisem pracy (do pobrania na stronie www.enea.pl/konkurs) oraz przesłać nie później niż do 1 marca 2010 roku na adres: konkurs@enea.pl. Opis pracy powinien posiadać nie więcej niż 1,5 tys. znaków oraz temat, krótką charakterystykę, założenia, wniosek końcowy, a także wskazanie nowatorstwa w podejściu do tematu.

Ocena zgłoszonych prac będzie dokonywana przez Kapitułę, która przyzna nagrody pieniężne w wysokości 12.000 zł dla zwycięskiej pracy licencjackiej, 25.000 zł dla pracy magisterskiej i 35.000 zł dla rozprawy doktorskiej. Wyróżnione będą prace prezentujące nowatorskie, niestandardowe podejście łączące wytwarzanie i konsumpcję energii elektrycznej z wrażliwością na stan natural-

nego środowiska w którym żyjemy. Zgłoszone mogą być prace zakończone i obronione w 2009 r. Na podstawie przesłanych zgłoszeń w I etapie Kapituła konkursu dokona ich wstępnej selekcji. Autorzy prac zakwalifikowanych do II etapu zostaną poproszeni o przesłanie pełnych wersji zgłoszonych prac. Do 30 października 2010 roku Kapituła dokona wyboru najlepszych spośród nich w trzech kategoriach – pracy

licencjackiej, magisterskiej i rozprawy doktorskiej, a ich autorom przyzna nagrody. Laureaci konkursu zostaną powiadomieni o decyzji Kapituły i przyznanych nagrodach do 15 listopada 2010 roku. Lista nagrodzonych prac będzie także umieszczona na stronie internetowej www.enea.pl/konkurs.

Ogłaszając konkurs ENEA S.A. zwraca uwagę opinii publicznej na to, że każda inicjatywa lokalna w sferze edukacji, nauki i praktyki

zmierzająca do racjonalizacji wytwarzania i używania energii elektrycznej jest bardzo ważna, a ich suma składa się na poprawę stanu bezpieczeństwa energetycznego w wymiarze globalnym.

Adres organizatora konkursu:
ENEA S.A.

Departament Komunikacji Korporacyjnej i Relacji Inwestorskich
ul. Nowowiejskiego 11, 60-967 Poznań. ◀

Z życia uczelni

ŚWIĘTO NIEPODLEGŁOŚCI

Odzyskanie przez Polskę niepodległości obchodzono, jak co roku, w Opolu bardzo uroczystie. Tegoroczną – 91. rocznicę rozpoczęła jak zawsze msza św. za Ojczyznę odprawiona przez bpa **Pawła Stobrawę** w opolskiej katedrze, a wśród licznych pocztów sztandarowych reprezentujących stowarzyszenia patriotyczne, szkoły i organizacje kombatanckie nie zabrakło oczywiście sztandaru Politechniki



Opolskiej. Na mszy św. obecny był także rektor, prof. **Jerzy Skubis**. Tradycyjnie po mszy spod katedry ruszył pochód w stronę pomnika Bojownikom o polskość Śląska Opolskiego, gdzie po okolicznościowych wystąpieniach wojewody **Ryszarda Wilczyńskiego**, wicemarszałka **Józefa Kotysia**, prezydenta Opola **Ryszarda Zembaczyńskiego**, apelu poległych i salwie honorowej złożone zostały biało-czerwone róże.

Druga część obchodów odbywała się w



K. Duda, J. Skubis

opolskim ratuszu, gdzie na nadzwyczajnej sesji Rady Miasta honorowe obywatelstwo odebrał **Andrzej Wajda**. W programie pobytu w Opolu wybitnego reżysera ujęta została m.in. wizyta w II kampusie Politechniki Opolskiej miejscu, które z koszar stało się siedzibą wyższej uczelni, a nadto najprawdopodobniej w przyszłym roku zlokalizowany zostanie festiwal polskiej piosenki, zastępując remontowany amfiteatr. Jednak padający tego dnia deszcz i dokuczliwe zimno nie pozwoliły na zrealizowanie całego planu a dostojny gość ograniczył zwiedzania do przejażdżki samochodem. ◀ *KD*



DZIECIĘCA POLITECHNIKA OPOLSKA

W sobotę 16 listopada br. dwuosobowa grupa dzieci zainicjowała naukę w ramach Dziecięcej Politechniki Opolskiej, której druga edycja ruszyła na opolskiej uczelni technicznej. Zajęcia dla małych żaków zaczęły się całkiem poważnie, w krótkiej uroczystości z udziałem rektora **Jerzego Skubisa** i pań prorektor w togach nie zabrakło trzykrotnego uderzenia berła o stół, po którym rektor obwieścił początek roku, były ciepło słowa i udział gości z opolskiego kuratorium.

Po krótkiej ceremonii w auli zaczął się wykład, podczas którego dr inż. **Małgorzata Adamska** z Wydziału Zarządzania i Inżynierii produkcji w porywający sposób przed-

stawiła nieprzemijającą magię pieniądza. Były barwne prezentacje na ekranie, ciekawa narracja lecz największe zainteresowanie wzbudziło pojawienie się postaci odgrywających sceny związane z pieniędzmi z różnych epok. W rolę aktorów wcielili się studenci z Chóru Akademickiego Politechniki Opolskiej, a pani Adamska opowiadała urzeczonym dzieciom o historii pieniądza, o tym, jakie przybierał formy i jak może wyglądać w przyszłości.

Równie fascynujący okazał się drugi wykład zatytułowany „Precyzyjni szermierze”, który przygotował i wygłosił dr hab. **Zbigniew Borysiuk** z Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii. Studenci mieli okazję poznać podstawowe informacje związane z uprawianiem tej elitarnej dyscypliny sportowej (choć można ją trenować na naszej uczelni i w mieście), wykład zawierał także sporą dawkę informacji związanych z historią Polski i polskiego oręża, a także fragmenty znanych i lubianych filmów – *Krzyżacy* i *Potop*, (wywołały ciepłe reakcje rodziców). Nie zabrakło także pokazów, studenci w strojach historycznych odrywali sceny z czasów bitwy pod Grunwaldem, potopu szwedzkiego, a członkowie sekcji szermierczej zaprezentowali także krótki sportowy pojedynek (nazajutrz mieli zawody w Warszawie). Całość zakończył mały sprawdzian wiadomości, który żacy zdali celująco i pewnie jeszcze długo pytania padałyby pod adresem wykładowcy, gdyby na salę nie wkroczył... Mikołaj z worem prezentów.

Dziecięca Politechnika Opolska to cykl comiesięcznych wykładów dla dzieci w wieku od 9 do 12 lat, podczas których pracownicy naukowcy uczelni przybliżają małym studentom różne zagadnienia z dziedziny mechaniki, elektryki, ekonomii oraz zdrowia.

Oprócz całkiem poważnych tematów dla żaków przygotowano także inne atrakcje



M. Adamska

jak wyjście do teatru, czy – wspomnianą wizytę św. Mikołaja. Warto jeszcze dodać, że rodzice i opiekunowie przyprowadzający swoje pociechy na uczelnię również skorzystać mogą z wykładów, ponieważ w sąsiedniej sali dokąd są zapraszani, dostępna jest transmisja tego co dzieje się w auli, mogą więc obejrzeć i wysłuchać wykład, a nawet zobaczyć jak zachowują się podopieczni.

Tegoroczny nabór na DPO, podobnie jak przed rokiem cieszył się wielkim powodzeniem, dość powiedzieć, że limit 200 miejsc (tyle miejsc siedzących znajduje się w auli) wyczerpany został w niecałą godzinę, a rejestracji można było dokonać wyłącznie drogą elektroniczną.

Na małych studentów czeka jeszcze w ramach tegorocznej edycji Dziecięcej Politechniki Opolskiej:

- Wspólne wyjście do Teatru Lalki i Aktora w Opolu na spektakl pt. „Miłość do trzech pomarańczy”
- oraz następujące wykłady
- 23.01.2010r., godz. 11:00, *Ciekawa historia z tą elektrycznością...*, dr Franciszek Gajda
- 20.02.2010r., godz. 11:00, *Bezpieczny samochód*, dr inż. Ireneusz Hetmańczyk
- 20.03.2010r., godz. 11:00, *Czy pioruny rzeczywiście są groźne*, prof. dr hab. inż. Jerzy Skubis
- 17.04.2010r., godz. 11:00 ◀ *kd*

RUSZYŁO CENTRUM POMOCY PSYCHOLOGICZNEJ

Decyzją rektora prof. **Jerzego Skubisa** z dniem 1 listopada br. na Politechnice Opolskiej powołana została nowa jednostka organizacyjna, czyli – **Centrum Pomocy Psychologicznej**, strukturze organizacyjnej uczelni usytuowana jest w pionie prorektora ds. studenckich – prof. inż. **Jerzego Jantosa**. Na koordynatora CPP została powołana mgr **Katarzyna Pazdan**. Do głównych celów nowo utworzonej jednostki należy: udzielanie porad psychologicznych studentom, wsparcie w rozwiązywaniu problemów, informowa-

psycholog	PONIEDZIAŁEK (jeden poniedziałek w miesiącu)*	godz. 15.30 - 16.30
psycholog	WTOREK	godz. 17.00 - 18.00
socjoterapeuta (poradnictwo psychologiczne)		godz. 19.30 - 20.30
duszpasterz akademicki	ŚRODA	godz. 17.00 - 18.00
psycholog	CZWARTEK	godz. 17.00 - 18.00

*) 14 grudzień br., 11 styczeń 2010, 8 luty 2010

nie o możliwościach uzyskania pomocy psychologicznej w ośrodkach i placówkach leczniczych, a także organizowanie warsztatów rozwijających kompetencje interpersonalne. Porady psychologiczne udzielane w Centrum mają formę doraźnego wsparcia psychologicznego. Warto zaznaczyć, że oferowana pomoc jest całkowicie bezpłatna, a studenci z niej korzystający będą mieli zapewnioną anonimowość.

17 listopada br. CPP rozpoczęło działalność, ponieważ w tym dniu rozpoczęły się dyżury specjalistów, tzn. psychologa, socjoterapeuty i duszpasterza akademickiego, którzy podjęli się współpracy z CPP. Szczegółowy grafik dyżurów przedstawia poniższa tabela:

W ramach działań profilaktycznych już 23 listopada br. odbyły się na Wydziale Mechanicznym warsztaty pt. „*Narkotyki – działania profilaktyczne – cz. I*”. Druga część warsztatów będzie zorganizowana w grudniu br. CPP ma siedzibę w akademiku „PRYZMA” przy ul. Mikołajczyka 14 w pomieszczeniu nr 10 na parterze. Więcej informacji o działaniu punktu konsultacyjnego można znaleźć na stronie www.cpp.po.opole.pl. Istnieje również możliwość umówienia się na spotkanie z psychologiem za pośrednictwem poczty elektronicznej: cpp@po.opole.pl.

Pani koordynator, Katarzyna Pazdan, ukoń-

czyła psychologię ze specjalnością kliniczną na Uniwersytecie Opolskim. Ponadto posiada uprawnienia pedagogiczne oraz dyplom studiów podyplomowych z zakresu udzielania wsparcia psychologicznego uzyskany na Uniwersytecie Wrocławskim. Ma ukończone warsztaty i szkolenia z zakresu: terapii behawioralnej, racjonalnej terapii zachowania oraz arteterapii. Odbyła także liczne praktyki w placówkach takich jak: Poradnia Zdrowia Psychicznego MSWiA w Opolu, Poradnia Pedagogiczno-Psychologiczna w Opolu, oraz w Wojewódzkim Centrum Medycznym (na oddziałach: chirurgii ogólnej, kardiologii, laryngologii). Wiele godzin poświęciła w ramach wolontariatu pomagając dzieciom z problemami emocjonalnymi oraz wychowawczymi w Szkołach Podstawowych nr 11 i 24 w Opolu. Pani Katarzyna Pazdan posiada również dyplom ukończenia studiów magisterskich na Akademii Ekonomicznej w Katowicach. Mając takie kwalifikacje może być w pełni wykorzystana na stanowisku koordynatora Centrum Pomocy Psychologicznej, a także udzielać wsparcia psychologicznego jako jedna ze specjalistów pełniących tam dyżur. Pani Katarzyna obowiązkowo koordynatora CPP łączy z pracą w sekretariacie Wydziału Mechanicznego. ◀

KIEROWNICY DZIAŁÓW U REKTORA

Zgodnie z decyzją Kolegium Rektorowskiego podjętą na posiedzeniu w dniu 3 listopada 2009 r. zorganizowane zostało spotkanie rektora z kierownikami działów uczelnianej administracji. Spotkanie dało asumpt do organizacji kolejnego, w efekcie kierownicy spotkali się z rektorem i prorektorami dwukrotnie, 4 listopada i 17 listopada br. Powodem spotkania są zmiany zachodzące w organizacji i funkcjonowaniu szkolnictwa wyższego wynikające z nowych wymagań zarówno ze strony Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego jak również



K. Pazdan

Unii Europejskiej pociągające za sobą potrzebę usprawnienia pracy administracji uczelnianej. Wiele wprowadzanych nowych przepisów wymusza konieczność modyfikacji dotychczasowego sposobu działania pracowników, efektywniejszej organizacji pracy, podnoszenia kompetencji i wprowadzania nowych technik informatycznych w pracy biurowej – jak wyjaśnił rektor J. Skubis.

Prowadzący spotkanie rektor podkreślił, że jest ono także okazją do osobistego kontaktu i poznania kadry kierowniczej, wśród której spory procent stanowią ludzie młodzi, a zatem związani z uczelnią krócej. Efektem dyskusji była decyzja o stworzeniu wszystkim uczestnikom nieskrępowanej możliwości zgłoszenia swoich uwag i spostrzeżeń ogólnych. W tym celu w recepcji budynku głównego przez tydzień dostępna była skrzynka, do której kierownicy złożyć mogli pisemne komentarze.

Po zapoznaniu się i starannym przeanalizowaniu wszystkich głosów – ustalone zostały zadania, których realizacja winna przyczynić się do poprawy komunikacji między jednostkami, wzajemnego zrozumienia potrzeb oraz specyfiki funkcjonowania każdej z nich oraz do zwiększenia efektywności i poziomu pracy. Zadania te, uwzględniające odmienny charakter jednostek administracji centralnej i administracji wydziałowych, zostały wyspecyfikowane następująco:

W zakresie podnoszenia kwalifikacji przez pracowników jednostek administracyjnych:

- Organizacja cyklu szkoleń z zakresu obsługi finansowej i obowiązujących procedur finansowych, obowiązujących zarządzeń, dostępnych w uczelni pakietów informatycznych oraz zamówień publicznych. Szkolenia te zostaną przeprowadzone przez kierowników działu Kwestury, Działu Kadr i Spraw Socjalnych, Uczelnianego Ośrodka Informatycznego, Sekcji Organizacyjno-Prawnej i Sekcji Zamówień Publicznych.
- Przeprowadzenie audytu pracy administracji wydziałowych. Ocenę pracy i funkcjonowania przeprowadzi zewnętrzna firma przy współpracy audytorów wewnętrznych z uczelni.

W zakresie organizacji funkcjonowania jednostek administracyjnych:

- Wypracowanie nowej struktury Działu Nauki, funkcjonowania poczty uczelnianej oraz wprowadzenie modyfikacji w zakresie funkcjonowania Działu Wydawnictw.
- Przygotowanie spójnej dla całej uczelni procedury planowania i zakupu aparatury naukowo-badawczej, modyfikacja strony internetowej zwłaszcza w zakresie

wyszukiwania zarządzeń JM Rektora i możliwości pobierania obowiązujących w uczelni druków, opracowanie planu bezpieczeństwa informatycznego uczelni.

- Sprawdzenie kompletności zakresów czynności z uwzględnieniem przydziału nowych zadań, ich aktualizacja oraz uaktualnienie planu zastępstw pracowników administracyjnych.
- Organizacja spotkań z dziekanami wydziałów celem omówienia procedur przestrzegania drogi służbowej w zakresie realizowanych przez wydziały zadań.
- Zorganizowanie cyklu spotkań kierowników jednostek administracji centralnej z władzami uczelni: 11.01.2010 r., 10.05.2010 r., 11.10.2010 r.

Kilka dni po spotkaniu każdy z uczestników otrzymał pisemne podziękowania rektora za udział wraz z wymienionymi wyżej zadaniami do realizacji. O wyniku kolejnych spotkań, których terminarz został już ustalony informować będziemy Czytelników na bieżąco. ◀

KD

WYBRANO SPOŁECZNYCH INSPEKTORÓW PRACY

Związki zawodowe działające na politechnice, czyli Solidarność oraz Związek Nauczycielstwa Polskiego przeprowadziły w dniach 21 do 23 września 2009 r. wybory społecznego inspektora pracy w Politechnice Opolskiej. Zgodnie z obowiązującym regulaminem i względu na liczbę obiektów uczelni wybrano dwóch inspektorów – jeden dla tzw. I kampusu obejmujący obiekty przy ulicach: Mikołajczyka, Sosnkowskiego, Katowickiej, Ozimskiej, Waryńskiego i Luboszyckiej, drugi dla II kampusu przy ul.

Prószkowskiej. W wyniku przeprowadzonej procedury, do której uprawnionych było 105 osób (członków związków zawodowych) wybrano: panią mgr **Edytę Dohner** (pracownik Wydziału Edukacji Technicznej i Informatycznej) dla I kampusu oraz pana dra **Bolesława Goranczewskiego** (pracownika Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii) dla II kampusu. W wyborach wzięło udział 66% uprawnionych.

Poniżej podajemy na podstawie ustawy z dn. 24 czerwca 1983 r., o społecznej inspekcji pracy zadania społecznego inspektora pracy (SIP)

- Kontrola stanu budynków, infrastruktury, urządzeń technicznych i sanitarnych, procesów z punktu widzenia bezpieczeństwa i higieny pracy
- Kontrola przestrzegania przepisów prawa pracy, w tym postanowień układów zbiorowych pracy i regulaminów pracy
- Udział w ustalaniu przyczyn powstawania wypadków przy pracy
- Realizacja społecznych przeglądów warunków pracy
- Opiniowanie planów poprawy warunków pracy
- Inicjowanie działań pracowników na rzecz poprawy BHP

Uprawnienia SIP

– Wydawanie zaleceń do kierownika zakładu pracy w sprawach objętych zadaniami SIP od których przysługuje odwołanie do Państwowej Inspekcji Pracy.

W sprawach objętych zadaniami SIP należy kontaktować się z:

Dr. Bolesławem Goranczewskim
Instytut Turystyki i Rekreacji WW-FiF
tel. (077) 4000 447
b.goranczewski@po.opole.pl
II Kampus, ul. Prószkowska 76
Budynek 1, pok. 205 ◀

„S”

Współpraca międzynarodowa

GOŚCIE Z ILLINOIS

Przedstawiciele Illinois State University, United States of America, uczelni, z którą politechnikę łączy podpisana w październiku 2008 roku umowa o współpracy przebywali z kilkudniową wizytą (w dniach od 25 do 28 października br.) w Opolu. Delegacja z amerykańskiej uczelni

reprezentowana w osobach **Todd McLoda**, **Barbara Schlatter**, **Deborah Garrahy** poza oficjalnym spotkaniem z rektorem **Jerzym Skubisem** i inicjatorem wizyty, prorektorem ds. nauki **Markiem Tukiendorfem** gościła na dwóch wydziałach, Zarządzenia i Inżynierii Produkcji oraz na Wydziale Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii. Naukowcy z Illinois byli gośćmi Działu



Współpracy Międzynarodowej, gdzie poza poznaniem samej jednostki dyskutowali o możliwościach współpracy między uczelniami, a w siedzibie wydziału na Waryńskiego amerykańscy naukowcy spotkali się z dziekanem, prof. **Krzysztofem Malikiem** aby omówić perspektywę współpracy. W II kampusie politechniki przy ul. Prószkowskiej Amerykanie, poza rozmową z dziekanem, przedstawili studentom w formie prezentacji obszar własnych badań naukowych oraz zwiedzili cały kampus, ze szczególnym uwzględnieniem zaplecza sportowego.

Todd McLoda wygłosił prezentację pt. *My ongoing research on the etiology of ankle injuries. The target audience would be students and faculty in biomechanics and physiotherapy, a Bar-*

bara Schlatter mówiła o turystyce w USA. Pobyt w Opolu był także okazją do pokazania gościom zza oceanu najciekawszych zakątków miasta i regionu, zaś ostatni dzień wizyty w Polsce upłynął im na zwiedzaniu Krakowa. ◀ *kd*

MEDAL GREGORA JOHANNA MENDLA DLA PROF. TUKIENDORFA

Medal imienia Gregora Johanna Mendla przyznany został profesorowi **Markowi Tukiendorfowi** przez Mendelova zemědělská a lesnická univerzita v Brně (Rolniczy i Leśny Uniwersytet Mendla w Brnie). Uczelnia ta jest jedną z najstarszych, a jednocześnie najlepszych na Morawach i drugą po praskiej czeskiej szkołą wyższą. Założona została w roku 1919 pod nazwą Vysoká škola zemědělská v Brně (Wyższa Szkoła Rolnicza w Brnie). 20 października tego roku obchodziła uroczyste 90-lecie istnienia. Podczas podniosłej uroczystości jubileuszowej m.in. wręczone zostały tytuły doktora honoris causa, a otrzy-



mali je Prof. Dr Wulfowi Diepenbrock oraz Prof. Ing. Ladislavowi Kabat oraz Medal Gregora Mendla, który odebrał prorektor Marek Tukiendorf.

Medalem Mendla nagradzani są wybitni naukowcy, którzy swoją skrupulatną pracą w znacznym stopniu przyczynili się do rozwoju nauki oraz swym życiem i postawą naukowcy demonstrują, iż pomiędzy prawdziwą nauką oraz prawdziwą religią nie istnieje zasadniczy konflikt – jak czytamy w informacji o tradycji przyznawania tego zaszczytnego wyróżnienia.

Profesor Tukiendorf został odznaczony przede wszystkim za pogłębianie współpracy między regionami, polegającej na wspólnych badaniach oraz wymianie doktorantów. ◀

Agnieszka Brychcy

Więści z wydziałów

BIBLIOTEKA GŁÓWNA

BOOKCROSSING W BIBLIOTECE GŁÓWNEJ

Biblioteka Główna Politechniki Opolskiej planuje przyłączyć się do międzynarodowej akcji popularyzacji czytelnictwa pod nazwą „Bookcrossing”. Bookcrossing, czyli wędrująca książka lub książka w podróży, jest ogólnosiątkową formą popularyzowania czytelnictwa. Stanowi ruchomą, wirtualną bibliotekę tworzoną przez miłośników książki.

Bookcrossing polega na zostawianiu przeczytanych książek w miejscach publicznych, jak również w miejscach w tym celu przygotowanych i oznaczonych – półkach, stolikach, regałach po to, by znalazca mógł je przeczytać, przekazać dalej, bądź znów zostawić w tym samym lub innym wyznaczonym do tego miejscu.

W naszej bibliotece projekt ruszy z po-

czątkiem stycznia 2010 r.

Jeśli mają Państwo w swoich zbiorach książki, które już przeczytaliście, a chcielibyście przekazać je komuś innemu, prosimy przynieść je do biblioteki. Zależy nam przede wszystkim na książkach w dobrym stanie, z zakresu literatury pięknej, pamiętnikach, biografach.

Uprzejmie prosimy o składanie książek w Bibliotece Głównej lub w bibliotekach wydziałowych Politechniki Opolskiej.

Projekt koordynuje mgr Wioletta Ernst – Biblioteka Główna Politechniki Opolskiej. Wszelkie zapytania, sugestie prosimy kierować na adres: w.ernst@po.opole.pl ◀

MULTIMEDIALNE STANOWISKO DOSTOSOWANE DLA OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH WZROKOWO W BIBLIOTECE GŁÓWNEJ PO

„Chcąc żyć między ludźmi, trzeba więc zaakceptować każdego człowieka takim, jaki jest w jego indywidualności”

Artur Schopenhauer

Liczba osób niepełnosprawnych w krajach zjednoczonej Europy sięga 50 mln. Niepełnosprawność w Unii Europejskiej w zależności od kraju jest definiowana różnorodnie. Każde państwo członkowskie ma także własny system orzekania o niepełnosprawności. Oprócz osób poszkodowanych fizycznie za niepełnosprawne uważane mogą być także osoby wykluczone społecznie¹. W społeczeństwie polskim funkcjonuje olbrzymia, stanowiąca ok. 13% ogółu, grupa osób o obniżonej sprawności w codziennym funkcjonowaniu, a zatem i wymagających szczególnego podejścia w na rynku pracy, w życiu codziennym oraz w edukacji, w tym także edukacji na szczeblu wyższym².

Osoby z dysfunkcjami fizycznymi mają takie samo prawo do kształcenia się na poziomie wyższym jak osoby zdrowe. Przyna-

¹ Dziak, J. Dostępność bibliotek akademickich dla użytkowników niepełnosprawnych w kontekście inicjatyw Unii Europejskiej na rzecz tworzenia Europy bez barier [on-line]. [dostęp 28.10.2009]. Dostępny w sieci World Web Wide: http://bg.p.lodz.pl/konferencja2004/pelne_teksty/dziak.pdf

² Niepełnosprawność w liczbach [on-line]. [dostęp 28.10.2009]. Dostępny w World Web Wide: <http://www.niepelnospawni.gov.pl/niepelnospawnosc-w-liczbach/>



leżność do społeczności akademickiej daje możliwość pełniejszego rozwoju osobowości, zdobywania nowych umiejętności, poszerzania kręgu zainteresowań, stymuluje do współzawodnictwa. Zdobyta wiedza zwiększa szanse na samodzielne, aktywne i satysfakcjonujące życie, nie tylko zawodowe, ale i społeczne. Biblioteka akademicka stanowi integralną część szkoły wyższej, a jej zasoby powinny być w pełni dostępne dla użytkowników niepełnosprawnych. Aby sprostać temu zadaniu należy:

- ustalić liczby osób/studentów niepełnosprawnych w środowisku obsługiwanym przez główną bibliotekę, a także rozeznaczyć się co do rodzajów niepełnosprawności potencjalnych jej użytkowników
- zdiagnozować środowisko potencjalnych użytkowników biblioteki pod kątem ich możliwości i potrzeb czytelniczych
- włączyć do swoich prac jako konsultantów same osoby niepełnosprawne oraz członków ich rodzin, przyjaciół itp., współdziałających z bibliotekarzami
- współpracować z bibliotekami, które już oferują dostęp do alternatywnych materiałów czytelniczych, a zatem mogą służyć własnymi doświadczeniami
- opracować na podstawie zebranych informacji program obsługi czytelniczej osób ze specjalnymi potrzebami (od właściwej lokalizacji źródeł informacji o zbiorach poprzez przystosowanie fragmentów czytelni, wyposażonych w odpowiednio dobrany księgozbiór i – w zależności od potrzeb – we właściwe urządzenia dla niewidzących lub niedowidzących, z obsługą unieruchomionych włącznie itp.)
- zakupić odpowiedni sprzęt umożliwiający dostęp do informacji, w zależności od wcześniejszej diagnozy potrzeb
- promować bibliotekę integracyjną w środowisku lokalnym
- współpracować z organizacjami zrzeszającymi osoby niepełnosprawne lub im ustawowo służącymi.³

³ Woźniczka-Paruzel, B. Biblioteki wobec czytelników niepełnosprawnych: od dyskryminacji do integracji [online]. [dostęp 28.10.2009]. Dostępny w World Web Wide: <http://ebib.oss.wroc.pl/matkonfi/torun/wozniczka.php>

Należy zadać sobie pytanie jakie kompleksowe działania należałoby podjąć aby w pełni przystosować bibliotekę do profesjonalnej obsługi czytelników niepełnosprawnych. Przykładem idealnej biblioteki integracyjnej byłaby biblioteka:

- w pełni przystosowana architektonicznie
- dysponująca wypożyczalnią przenośnego sprzętu komputerowego i innych urządzeń wspomagających osoby niepełnosprawne
- wyposażona w specjalistyczny sprzęt komputerowy dla osób z różnym rodzajem i stopniem niepełnosprawności
- oferująca zamiast tradycyjnej biblioteki książki mówionej bibliotekę książki cyfrowej np. w formacie DAISY
- posiadająca stronę WWW stworzoną zgodnie z zaleceniami World Wide Web Consortium (W3C), dotyczącymi zachowania określonego standardu tworzenia tych stron oraz udźwiękowanie witryny
- zatrudniająca odpowiednio przeszkolony personel, w tym również tzw. asystentów transportowych przy przemieszczaniu się studentów na wózkach czy tłumaczy języka migowego.

Aby choć w części sprostać powyższym postulatom Biblioteka Główna Politechniki Opolskiej w październiku br. udostępniła multimedialne stanowisko z dostępem do Internetu dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych wzrokowo.

Stanowisko zostało wyposażone w:

- oprogramowanie powiększające (Supernowa)
- syntezytor mowy dla języka polskiego
- program odczytu ekranu (Jaws) współpracujący z syntezytorem mowy
- monitor brajlowski (Focus 40)
- powiększalnik telewizyjny (Topaz LCD 17”).

Stanowisko jest dostępne w Czytelni Głównej, na pierwszym piętrze w budynku Biblioteki Głównej przy ulicy Sosnkowskiego 31. Zostało ono sfinansowane ze środków Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, zaś szczególne podziękowania kierujemy w stronę Pani dr Małgorzaty Wróblewskiej, która w tym czasie pełniła obowiązki Pełnomocnika Rektora ds. Osób Niepełnosprawnych, za pomoc w uzyskaniu środków oraz w zakupie specjalistycznego sprzętu.

Serdecznie zapraszamy do korzystania wszystkie osoby zainteresowane, zarówno z uczelni jak i spoza niej. ◀

Anna Jańdziak

55 LAT PRACY W BIBLIOTEKACH OPOŁA

9 grudnia 2009 r. w Miejskiej Bibliotece Publicznej w Opolu obchodziliśmy uroczystość 55-lecia pracy w bibliotekach Opola Pani mgr **Teresy Jarząbek**. W uroczystości wzięli udział dyrektorzy i bibliotekarze z bibliotek opolskich. Pani mgr Teresa Jarząbek pracę w bibliotekarstwie rozpoczęła w 1954 r., mając 17 lat. Pracowała w bibliotekach zakładów Opola, w Miejskiej i Wojewódzkiej Bibliotece Publicznej, a od 1976 r. w Bibliotece Głównej Wyższej Szkoły Inżynierskiej w Opolu na stanowisku kierownika Oddziału Informacji Naukowej. W 1986 r., po przeprowadzce biblioteki do nowej siedziby przy ul. Sosnkowskiego, objęła stanowisko kierownika Biblioteki Instytutu Inżynierii Lądowej, które to pełniła do odejścia na emeryturę w 1996 r.



Pracę zawodową łączyła z pracą społeczną w licznych organizacjach, w tym w Zarządzie Głównym Stowarzyszenia Bibliotekarzy Polskich oraz w Towarzystwie Powrót z „U”.

Została wyróżniona nagrodami Ministra Kultury i Sztuki, odznaką Zasłużony Działacz Kultury, zasłużony dla miasta Opola, zasłużony dla województwa opolskiego (dwukrotnie), Srebrnym Krzyżem Zasługi, „Żarem serca Xaverianum” oraz wpisana na listę „Zwyczajni niezwyčajni”. W dniu 10.05.2005 r. Pani mgr Teresa Jarząbek została uhonorowana medalem „W dowód uznania” przyznawanym przez Stowarzyszenie Bibliotekarzy Polskich.

Po przejściu na emeryturę aktywnie działa w Kole Bibliotekarzy Seniorów przy Stowa-



rzyszeniu Bibliotekarzy Polskich Oddział w Opolu oraz w bibliotece przy opolskiej parafii pw. Przemienienia Pańskiego.

W imieniu bibliotekarzy Politechniki Opolskiej serdecznie dziękujemy Pani Teresie Jarząbek za lata pracy, wkład wniesiony w tworzenie i rozwój bibliotek Opolu, olbrzymią życzliwość w stosunku do czytelników i współpracowników, urok i kulturę osobistą. Życzymy Pani, aby następne lata przyniosły same dobre dni, radość, uśmiech oraz wiele pomyslności. ◀ *Elżbieta Czerwińska*

INSTYTUT KONFUCJUSZA

Bliisko rok trwające przygotowania znalazły pomyslny finał w dniach 14-16 października 2009 r., kiedy na Politechnice Opolskiej odbyła się międzynarodowa konferencja naukowa nt. The Prospects of Scientific and Economic Collaboration European Union and China In XXI Century, zorganizowana przez Instytut Konfucjusza w Opolu. Wydarzenie to wpisuje się w cykl konferencji organizowanych w ramach trójstronnego programu współpracy Politechniki Pekińskiej, Politechniki w Stuttgarcie oraz Politechniki Opolskiej. W konferencji uczestniczyło ponad 200 gości z ośrodków akademickich w Niemczech, Chinach, Czechach i Danii. Pierwszy dzień konferencji zainaugurowały wystąpienia rektorów: Politechniki Pekińskiej: Prof. **Wang Shoufa**, Politechniki w Stuttgarcie prof. **Rainer Franke** oraz Politechniki Opolskiej prof. **Jerzego Skubisa**. W imieniu władz regionu przemówienie wygłosił Marszałek Województwa Opolskiego **Józef Sebesta**. Uroczystość otwarcia konferencji zamknęło wystąpienie I Sekretarza Wydziału Edukacji Ambasady CHRL w Polsce prof. **Li Jintao**, który piękną polszczyzną mówił o rozwoju kontaktów naukowych między Polską a Chinami.

I sesja plenarna konferencji poświęcona została pamięci zmarłego tragicznie rektora Politechniki w Stuttgarcie prof. **Martina**



Li Jintao

Stohrera, inicjatora programu trójstronnej współpracy ośrodków naukowych z Stuttgartu, Opolu i Pekinu. Wykład upamiętniający sylwetkę tego wybitnego naukowca, a zarazem wielkiego przyjaciela Politechniki Opolskiej wygłosił Senator RP prof. **Piotr Wach**.

W siedmiu sesjach panelowych konferencji poświęconych technologiom ochrony środowiska oraz współpracy gospodarczej UE i Chin swoje referaty zaprezentowało 27 naukowców. Żywe dyskusje w trakcie paneli konferencyjnych, wymiana doświadczeń oraz wysoki poziom merytoryczny referatów to istotne przesłanki dla dalszej intensyfikacji współpracy naukowej między ośrodkami naukowymi w Opolu, Stuttgarcie i Pekinie.

W przerwach konferencji uczestnicy zwiedzali wystawę fotografii „Oblicza Chin” autorstwa **Michała i Katarzyny Kajta**.

Efektom konferencji jest dwutomowa monografia:

Tom I Environmental Protection and Technology, pod red. naukową prof. Stefanii Grzeszczyk i prof. Marka Tukiendorfa
Tom II Multi –Aspect Cooperation The European Union and China, pod red. prof. Mirosława Dytczaka

Trzeci dzień konferencji odbył się w siedzibie Instytutu Konfucjusza w II Kampusie Politechniki Opolskiej. Goście zwiedzali pomieszczenia instytutu i uczestniczyli w ceremonii rozdania nagród dzieciom ze Szkoły Podstawowej nr 14 w Opolu, które wzięły udział w konkursie rysunkowym ogłoszonym przez Instytut Konfucjusza w maju bieżącego roku. Jury konkursu wybrało 5 laureatów oraz przyznało 17 wyróżnień.

W trakcie pierwszego dnia konferencji odbyło się forum biznesu zorganizowane wspólnie przez Instytut Konfucjusza w Opolu i Business Center Club – Lożę Opolską poświęcone możliwościom inwestowania polskich firm w Chinach. W forum wzięło udział ponad 50 przedstawicieli spółek zrzeszonych w BCC. Rolę moderatorów dyskusji przyjęli **Lesław Adamczyk**- prezes Opolskiej Łoży BCC oraz prof. **Marek Tu-**



kiendorf- prorektor ds. nauki Politechniki Opolskiej, **Radosław Atlas** - prezes spółki Atel Electronics, **Andrzej Szumowski** prezes spółki Wyborowa SA, **Włodzimierz Mysłowski** przewodniczący rad nadzorczych grupy Marbet oraz dr **Sylwester Szafarz** – prezes Polsko-Chińskiej Izby Przemysłowo-Handlowej. Uczestnicy dyskutowali na temat możliwości i barier rozwoju działalności polskich firm w Chinach a także o błędach popełnianych przez polskich biznesmenów na rynku chińskim. Pan **Wang Zenghe** – II Sekretarz Wydziału Handlowego w swojej prezentacji omówił aktualną strategię Chin wobec inwestorów zagranicznych, w szczególności warunki oferowane w specjalnych strefach ekonomicznych Kraju Środka. Dyrektor Instytutu Konfucjusza w Opolu – dr **Maria Kania** zaprezentowała ofertę szkoleń instytutu z zakresu zarządzania międzykulturowego skierowaną do biznesu.

Uczestnicy forum podkreślali potrzebę kontynuacji tego typu spotkań w ramach których następuje wymiana doświadczeń dotyczących działalności na rynku chińskim. ◀ *KM*

22 października 2009 r. na zaproszenie Ministra **Radosława Sikorskiego** na uroczystości upamiętnienia 60. rocznicy nawiązania stosunków dyplomatycznych pomiędzy Rzeczpospolitą Polską i Chińska Republika Ludowa gościli w Ministerstwie Spraw Zagranicznych prorektor prof. **Marek Tukiendorf** oraz dyrektor Instytutu Konfucjusza dr **Maria Kania**. W trakcie spotkania, w którym uczestniczyli dyplomaci oraz przedstawiciele instytucji współpracujących z CHRL podkreślono szybki rozwój Instytutu Konfucjusza w Opolu oraz jego ekspercką rolę w kształtowaniu platformy współpracy naukowej i gospodarczej między obu krajami. Delegacja Polska podkreśliła, że na skutek zainicjowanej współpracy politechniki Opolskiej z Politechniką w Pekinie zaczęła wyraźnie działać pożądana przez polski rząd, zasada symetrii we wzajemnych relacjach. Polscy nauczyciele i studenci przebywający w Pekinie uczą swoich chińskich kolegów języka





R. Sikorski, M. Tukiendorf, M. Kania

polskiego w ramach regularnie zorganizowanych zajęć seminaryjnych. Oprócz treści związanych z filologią polską Opolanie, a także nauczyciele chińscy pracujący uprzednio i obecnie na naszej uczelni dostarczają cennych informacji propagujących kulturę i historię Polski. Przyczyniają się w ten sposób do promocji naszego kraju i regionu. Aktywność Opolskiego Instytutu Konfucjusza nie pozostała bez wpływu na zgodę władz chińskich na utworzenie w Pekinie Instytutu Adama Mickiewicza. ◀

WYDZIAŁ BUDOWNICTWA

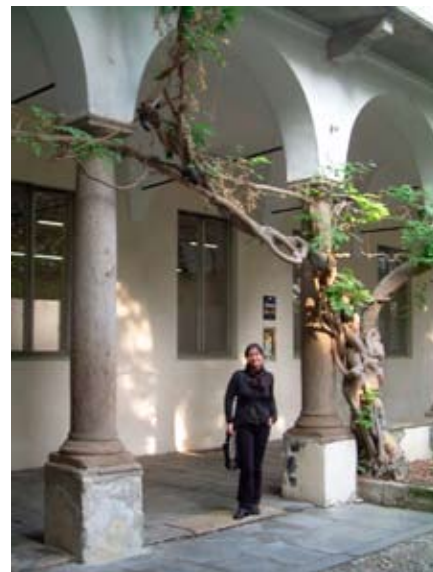
RELACJA Z PAVII STAŻ PROGRAMU AKROPOL UNIwersytet w Pavii, Włochy, 18 X – 14 XI 2009 R.

Do Pavii docieram 18 października, późnym wieczorem autobusem z lotniska Milano Linate w Mediolanie, po podróży lotniczej z Wrocławia przez Frankfurt. Pavia to 70 tysięczne miasto położone w południowo-zachodniej Lombardii, w północnych Włoszech, w odległości 35 km od Mediolanu. Leży nad rzeką Ticino, lewobrzeżnym dopływem Padu. W czasach imperium rzymskiego miasto pełniło funkcję militarnego castrum nosząc wówczas nazwę Ticinum. W planie miasta do dnia dzisiejszego czytelny jest szachownicowy, regularny układ ulic rzymskiego castrum z dwoma przecinającymi się, głównymi ulicami. Cardo (oś północ-południe) to schodząca do rzeki Ticino szeroka Corso Strada Nuova oraz decumanus (oś wschód-zachód) to węższe Corso Cavour i Corso Giuseppe Mazzini. Pod rządami rodu Viscontich Pavia stała się ośrodkiem intelektualnym i artystycznym oraz miastem uniwersyteckim skupionym wokół szkoły prawa. Miasto w XVII i XVIII wieku znajdowało się pod panowaniem hiszpańskim, austriackim, francuskim i ponownie austriackim aż do zjednoczenia Włoch w 1861 roku.

Stare Miasto Pavii zachwyca na każdym kroku. Nagromadzenie obiektów zabytkowych wydaje się nieprawdopodobne; romańskie i gotyckie kościoły, średniowieczna obronna siedziba rodu Viscontich (Castello Visconteo), renesansowe domy i pałace, wąskie ulice brukowane „kocimi łbami”. Największe wrażenie zrobiły na mnie doskonale zachowane romańskie kościoły: San Michele Maggiore, San Pietro in Ciel d’Oro i San Teodoro oraz średniowieczne wieże – świadectwo ówczesnej zamożności włoskich rodów.

Uniwersytet w Pavii (wł. Università degli Studi di Pavia, ang. University of Pavia) założony w 1361 roku to najstarszy uniwersytet we włoskiej Lombardii i jeden z najstarszych w Europie. Dla porównania równie długą historią może poszczycić się Uniwersytet Jagielloński w Krakowie założony w 1364 r. Z uniwersytetem w Pavii związanych było wielu słynnych uczonych: żyjący na przełomie XVIII i XIX wieku Alessandro Volta – wynalazca w dziedzinie elektryczności oraz Antonio Scarpa – profesor anatomii i medycyny, jak również Camillo Golgi uhonorowany w 1906 roku nagrodą Nobla za całokształt prac dotyczących układu nerwowego. Historyczny zespół obiektów uniwersyteckich usytuowany jest w centrum Starego Miasta Pavii, przy Corso Strada Nuova – dawnym rzymskim cardo. Większość budynków wzniesiono w XVII i XVIII wieku, nieliczne starsze pochodzą z XV wieku, są częścią dawnego szpitala Ospedale di San Matteo. Charakterystycznym elementem architektonicznym tego zespołu jest 12 wewnętrznych dziedzińców otoczonych arkadowymi kruzgankami. Wśród dziedzińców wyróżniają się Cortile Voltiano z centralnie usytuowanym posągiem Alessandro Volta oraz Cortile degli Spiriti Magni z posągami czterech uczonych. Z kruzganków na parterze i piętrze dostępne są pomieszczenia dydaktyczne, wśród których zachwycają historyczne, amfiteatralnie ukształtowane aule: XVIII-wieczne Aula Volta oraz Aula Scarpa wzorowane na Teatro Olimpico Andrea Palladia. Miałam możliwość uczestniczenia w wykładach z historii architektury prowadzonych w języku włoskim, które odbywały się w tych aulach. Wiele obiektów uniwersyteckich rozproszonych jest po całym mieście mieszcząc się w adaptowanych budynkach o pierwotnie innej funkcji, tak jak Wydział Literatury i Filozofii znajdujący się w dawnym klasztorze San Felice wzniesionym w XV wieku, czy gotycki kościół San Tomaso adaptowany dla potrzeb Wydziału Ekonomii.

Współcześnie uniwersytet składa się z



Autorka relacji na jednym z dziedzińców historycznej części Uniwersytetu

dziwięciu wydziałów: ekonomii, farmacji, prawa, inżynierii, literatury i filozofii, medycyny i chirurgii, nauk politycznych, muzykologii i nauk ścisłych. Na wszystkich wydziałach studiuje 23 tysiące studentów. Wydział Inżynierii (wł. Facoltà di Ingegneria, ang. Faculty of Engineering), który formalnie powstał w 1967 roku, usytuowany jest w nowym kampusie poza obszarem Starego Miasta, w północno-zachodniej części Pavii. Zespół obiektów wydziału został zaprojektowany w latach 70. XX wieku przez nieżyjącego już architekta Giancarlo de Carlo (1919–2005), jednego z najwybitniejszych przedstawicieli powojennego włoskiego modernizmu. Wydział w 2007 roku obchodził 40 rocznicę swojego powstania. Obecnie składają się na niego kierunki: elektryczny, mechaniczny, elektronika i telekomunikacja, inżynieria biomedyczna, ochrona środowiska, systemy komputerowe, budownictwo oraz budownictwo i architektura. Kierunek, w ramach którego odbywał się mój staż to Budownictwo i Architektura (wł. Ingegneria Edile e Architettura, ang. Building Engineering and Architecture). Są to uruchomione w 1998 roku, jedyne w obrębie wydziału, jednolite studia magisterskie w systemie pięcioletnim. Studia na tym kierunku, w oparciu o zbliżony program, prowadzone są na 15 włoskich uniwersytetach. Ukończenie tych studiów otwiera możliwość pracy zarówno w zawodzie architekta jak i inżyniera budowlanego. Pozostałe kierunki zorganizowane są w ramach odrębnych studiów I i II stopnia. W roku akademickim 2009/2010 na pierwszy rok kierunku Budownictwo i Architektura przyjęto 100 studentów, w tym 4 obcokrajowców spoza Unii Europejskiej i jednego studenta z Chin w ramach programu Marco Polo. Ponieważ kandydatów



Opole University
of Technology



Beijing University
of Technology



HOCHSCHULE FÜR UNIVERSITY OF
TECHNIK STUTTGART APPLIED SCIENCES

Stuttgart University
of Applied Science

Konferencja Polsko – Chińsko – Niemiecka

„The Prospects of Scientific and Economic collaboration. European Union and China in XXI century”

14 października 2009



Wang Shoufa



J. Skubis



L. Neudorfer



M. Tukiendorf



P. Wach



I. Wach, I. Stohrer



P. Wach, I. Wach, I. Stohrer



Jiang Huijuan



Dziecięca Politechnika Opolska II



Wykład I

„Nieprzemijająca
magia pieniądza”
prowadzący:
dr inż. Małgorzata Adamska

14 listopada 2009



M. Adamska



J. Tyburezyk, S. Olechno, T. Andrusyszyn



K. Szczygieł, K. Graca, T. Kieroński



L. Pokiński, M. Flosner



Wykład II

„Precyzyjni
szermierze”
prowadzący:
dr hab. Zbigniew Borysiuk

5 grudnia 2009



P. Karcewska, M. Smolński



Z. Borysiuk



D. Kisiel, W. Kurek



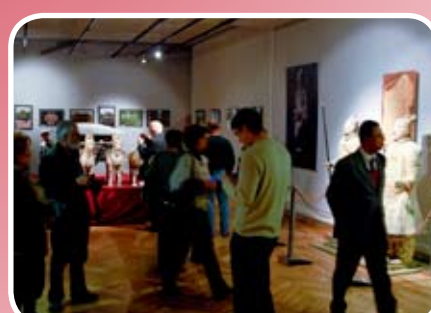
K. Krzyków, M. Mróz



T. Minkiewicz, Z. Lukaszewicz



Wystawa Armii Terakotowej w Muzeum Śląska Opolskiego, 2 grudnia 2009



Jubileusz 10 - lecia Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji

7 grudnia 2009





Zespół budynków Wydziału Inżynierii

na ten kierunek jest przeważnie więcej niż miejsc, przeprowadzany jest jednolity egzamin wstępny przygotowany dla wszystkich kierunków tego rodzaju we Włoszech. W programie studiów znajdują się zarówno przedmioty architektoniczne takie jak kompozycja architektoniczna, projektowanie krajobrazu, historia architektury, konserwacja zabytków w których uczestniczyłam jak i przedmioty budowlane: mechanika budowli, geotechnika, hydromechanika, chemia materiałów budowlanych, fotogrametria. Zajęcia odbywają się od poniedziałku do piątku przeważnie w godzinach od 9 do 18, z godziną przerwą pomiędzy 13 i 14. Podczas przerwy wydziałowy bar jest pełen studentów, można w nim zjeść rozmaite specjalia włoskiej kuchni takie jak rustichella, pancotto, czy gorące danie – pastę. Tygodniowy plan zajęć składa się z kilkugodzinnych bloków poszczególnych przedmiotów. Dla przykładu studenci drugiego roku mają w tygodniu 12 godzin zajęć z historii architektury, która jest jednym z trzech przedmiotów w semestrze zimowym. Na trzecim roku przedmiot inwentaryzacja architektoniczna obejmuje również 12 godzin zajęć w tygodniu, z podziałem na wykłady, laboratorium i pomiary w terenie. Projekty realizowane w ramach części przedmiotów opracowywane są w większości w kilkuosobowych grupach. Idea ta uczy współpracy, sprzyja wymianie poglądów, twórczej dyskusji oraz przygotowuje do przyszłej, zespołowej pracy zawodowej.

W tym roku akademickim został uruchomiony w obrębie kierunku Budownictwo i Architektura innowacyjny, dwuletni program studiów magisterskich Italian-Chinese Curriculum prowadzony w całości w języku angielskim, w oparciu o wieloletnią współpracę Uniwersytetu w Pawii z Shan-

ghai Tongji University. 3 listopada miała miejsce uroczysta ceremonia oficjalnego otwarcia programu Italian-Chinese Curriculum z udziałem Rektora Uniwersytetu w Pawii profesora Angiolino Stella. 25 osobowa grupa studentów składa się z 8 Chińczyków z Shanghai Tongji University, 11 Włochów oraz 4 studentów programu Erasmus z Polski (Politechnika Wrocławska i Łódzka) oraz 2 z Hiszpanii. Koordynatorem programu ze strony Uniwersytetu w Pawii jest profesor Angelo Bugatti, stroną chińską reprezentuje profesor Chen Yi. Studenci wyjadą wiosną do Shanghaju, gdzie wezmą udział w warsztatach projektowych.

Większość studentów w Pawii mieszka w akademikach – kolegiach (wł. collegio); żeńskich, męskich i mieszanych. W Pawii funkcjonuje 15 kolegiów, wśród których najstarsze i najbardziej nobilitowane to Collegio Borromeo i Collegio Ghislieri założone w drugiej połowie XVI w. Do dwóch wyżej wymienionych oraz Collegio Nuovo i Collegio Santa Caterina odbywają się egzaminy wstępne. Choć kolegia są instytucjami związanymi formalnie z Uniwersytetem, każdy ma swój odrębny status finansowy, własne biblioteki, sale ćwiczeń, zorganizowane wyżywienie. Kolegia realizują również programy dydaktyczne i kulturalne: kursy, wykłady i koncerty. Na okres stażu przygotowano dla mnie miejsce w nowej części Collegio Borromeo, uruchomionej w 2009 roku, położonej w pobliżu historycznego gmachu i przeznaczonej dla studentek. W ten sposób uczestniczyłam w przełomowym momencie historii Collegio Borromeo, który od 1564 roku do 2009 roku był wyłącznie męskim kolegium.. Z mieszkankami żeńskiej części kolegium spotykałam się codziennie w czasie wspólnego śniadania, większość dobrze mówiła po angielsku – studiuje medycynę, prawo, farmację, kilka również kierunki inżynierskie. Większość pochodzi z północnych Włoch, choć jedna ze studentek przyjechała aż z Sycylii. Brakuje mi rozbrzmiewających w murach kolegium codziennych pozdrowień: ciao ragazze i życzeń dobrego dnia: buona giornata...

Cztery tygodnie minęły niepostrzeżenie, 14 listopada wróciłam do Opola z nową energią i chęcią do działania. Ukończony przeze mnie zagraniczny staż dydaktyczny na Uniwersytecie w Pawii, możliwy dzięki programowi Akademii Rozwoju Politechniki Opolskiej AKROPOL, pozwolił m.in. na zapoznanie się z systemem szkolnictwa wyższego, metodami i technikami prowadzenia zajęć, także dla studentów zagranicznych programu LLP Erasmus oraz kierunkami działań naukowych podejmowanych przez



Średniowieczne wieże (wł. Torri Medievali)

pracowników uniwersytetu. Miałam także możliwość studiowania historycznego układu urbanistycznego miasta Pawii i jego zabytków architektury, które dokumentowałam zdjęciami fotograficznymi. ◀

dr inż. arch. Monika E. Adamska

NAUKA NA POGRANICZU

Jeśli trzymać się chronologii najpierw – 13 listopada było spotkanie w Ostrawie. Wyższa Szkoła Górnicza-Uniwersytet Techniczny w Ostrawie – świętowała swoje 160-lecie, a 3 tygodnie później (3-4 grudnia), w Kamieniu Śląskim odbyło się sympozjum na temat „Trwałości materiałów i konstrukcji” zorganizowane przez wydziały budownictwa obu uczelni. Organizowana konferencja to zainteresowanie jubileuszem dopełni, choć warto dodać, że budownictwo nie jest jedynym wydziałem Politechniki Opolskiej, współpracującym z Ostrawą.

Nawiasem mówiąc, święto ostrawskiej uczelni było organizacyjnym majstersztykiem. W scenariuszu dwugodzinnej uroczystości znalazło się miejsce na: 30-minutowe wystąpienie rektora na temat historii tej akademickiej instytucji, osadzonej na tle dziejów Czech (z 20. rocznicą Rewolucji Aksamitnej), koncert chóru, wręczenie dyplomów licencjat i magistrów, promocji doktorskich i nominacji profesorskich, wręczenie tytułu doktora honoris causa dyplomów ukończenia MBA, na odznaczenia pracowników, a także na honory dla naukowców z zaprzyjaźnionych uczelni, których nagrodzono okolicznościowym medalem.

Medal za wieloletnią współpracę między wydziałami obu uczelni otrzymała prof.



Prorektor ds organizacyjnych dr Aleksandra Żurawska otwiera sympozjum w Kamieniu Śląskim; za stołem prezydialnym: dziekan Stefania Grzeszczyk i prof. dr hab. inż. Jan Kubik



Prof. dr hab. Stefania Grzeszczyk po odebraniu okolicznościowego medalu w Wyższej Szkole Górniczej-Uniwersytecie Technicznym w Ostrawie



EVROPSKÁ UNIE / UNIA EUROPEJSKA
EVROPSKÝ FOND PRO REGIONÁLNÍ ROZVOJ / EUROPEJSKI FUNDUSZ ROZWOJU REGIONALNEGO
PŘEKRAČUJEME HRANICE / PRZEKRACZAMY GRANICE

dr hab. **Stefania Grzeszczyk**, dziekan Wydziału Budownictwa Politechniki Opolskiej. A sympozjum w Kamieniu Śląskim dowiodło trwałości i tradycji podejmowanych naukowych inicjatyw między pracownikami naukowo-dydaktycznymi Opola i Ostrawy.

Zainicjował tę współpracę – prawie 20 lat temu, jeszcze w innych uczelnianych strukturach prof. dr hab. inż. **Jan Kubik**, wielki miłośnik zabytków nie tylko w naszym regionie. Wspólne badania na początku podejmowali też: prof. dr hab. inż. **Jerzy Wyrwał** i pani dziekan. Ze strony czeskiej, poza Ostrawą, partnerami w tych pionierskich działaniach byli naukowcy z Brna, Pragi i Bratysławy. Zatem, sympozjum w Kamieniu – dotyczące projektu „Współpracy transgranicznej szkół wyższych w zakresie ochrony nad zabytkami kultury i wykorzystania opuszczonych obiektów przemysłowych”, finansowane z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach programu Współpracy Transgranicznej 2007-2013 Republika Czeska-Rzeczpospolita Polska – było jej naturalną kontynuacją.

Do zabytków, będących przedmiotem największej troski Opolan, należą wapienniki w Gogolinie. Ich stan nie napawa optymizmem, choć w podobnych – z drugiej strony granicy – jest skansen bądź oryginalny lokal. Czy u nas tak nie można, zwłaszcza, że mamy – a ściślej mieliśmy, bo niektórych nie da się już uratować – więcej takich obiektów? Oczywiście, że tak, tylko trzeba widzieć w tym cenny, reprezentatywny dla regionu zabytek, chcieć go zagospodarować i umieć pozyskać środki unijne na ich renowację.

Właśnie Czesi pokazali takie poprzemysłowe, pokopalniane obiekty, których odnowieniem interesują się miejscowe władze, korzystając z wiedzy i umiejętności architektów i budowlanców z Uniwersytetu

Technicznego w Ostrawie.

Opolscy naukowcy wykazali zainteresowanie i przedstawili wyniki swoich dociekań na przykładach różnych obiektów Opola i regionu: Kościoła Franciszkanów w Opolu, Wieży Wrocławskiej w Nysie, ujeżdżalni koni w Strzelcach Opolskich, Kanału Kłodnickiego, wielu obiektów nienazwanych np. muru obronnego zabytkowego zamku, trójprzęsłowego wiaduktu drogowego, a także Mostów Młyńskich we Wrocławiu. Przedmiotem szczególnej troski i badań okazało się zasolenie oraz zawilgocenie omawianych obiektów. Prowadzono stosowne pomiary, by przedstawić ich stan techniczny, zgodnie ze słuszną zasadą, że diagnostyka budowlana budynku jest podstawą skutecznego programu prac renowacyjnych.

Wystąpienia pracowników naukowo-dydaktycznych z Katedry Fizyki Materiałów i Katedry Inżynierii Materiałów Budowlanych były prezentacją wyników: analizy zniszczenia kamiennych elementów z wapienników w Gogolinie, szacowania współczynnika filtracji materiałów ziarnistych oraz współczynnika wyrównywania temperatury materiałów budowlanych na podstawie badań termograficznych, a także określeniem trwałości betonu z wybranych rodzajów cementu. Choć to stricte naukowe zagadnienia – mogły zainteresować wszystkich, bo przyświecała im troska o przetrwanie cennych zabytków regionu. Pobyt w Kamieniu Śląskim był też okazją do zbliżenia – nie tylko na niwie naukowej – Opolan i Ostrawian. Pieczę organizacyjną nad całością sprawował dr inż. **Zbigniew Perkowski**, który może uważać sympozjum na temat rewitalizacji i rewaloryzacji obiektów zabytkowych oraz poprzemysłowych za swój – i współpracowników z Katedry Fizyki Materiałów – sukces organizacyjny. ◀

Teresa Zielińska

WYDZIAŁ ELEKTROTECHNIKI, AUTOMATYKI I INFORMATYKI

WOJCIECH RADZIEWICZ MISTRZEM EUROPY

Doktorant Instytutu Elektrowni i Systemów Pomiarowych **Wojciech Radziewicz** zdobył złoty medal na Mistrzostwach Europy Kyokushin Karate Open.



W. Radziewicz

Zawody rozegrano 28 listopada w Paryżu w Hali Francuskiej Federacji Judo. Zawodnicy rywalizowali w kategoriach otwartych kumie (walka): mężczyzn, kobiet i mężczyzn +35 lat, w kata (układy) mężczyzn i kobiet oraz w 5 kategoriach



wagowych juniorów (16-17 lat).

Wojciech Radziewicz rywalizował w konkurencji kata, którą rozegrano przed południem. W eliminacjach występowali wszyscy zawodnicy, a do ścisłego finału awansowała tylko pierwsza czwórka. Radziewicz pewnie wygrał eliminację, po których bezpośrednio rozegrano finały. Nasz doktorant obronił pierwsze miejsce z eliminacji i wgrał swoją konkurencję z wyraźną przewagą. Na drugim miejscu sklasyfikowano Oskara Bujalance (Hiszpania), a brązowy medal zdobył Jan Gruba (Polska).

Na Mistrzostwach Europy łącznie wystartowało 166 zawodników z 19 krajów.

W sumie Polska reprezentacja przywiozła z zawodów 13 medali. Gościem specjalnym był Prezydent Światowej Organizacji Karate - IKO Kyokushinkaikan Kancho Shokei Matsui. ◀

WYDZIAŁ MECHANICZNY

SPOTKANIE UCZNIÓW Z POLITECHNIKĄ

Kilkunastoosobowa grupa uczniów Zespołu Szkół Gimnazjalno-Licealnych z Wołczyna odwiedziła Politechnikę Opolską. Młodzi ludzie z zainteresowaniem zwiedzali laboratoria Wydziału Mechanicznego. Poza tym pracownicy uczelni prezentowali im, m.in. możliwości zagranicznych wyjazdów i staży jakie mają studenci Politechniki w ramach projektu Erasmus. „Spotkanie uczniów z Politechniką Opolską”, rozpoczęła prorektor ds. inwestycji i rozwoju dr inż. **Anna Król**, podkreślając, że jest ono efektem porozumienia jakie Zespół Szkół Gimnazjalno-Licealnych z Wołczyna zawarł z opolską uczelnią.

Wśród chłopców szczególną sympatią cieszyło się zwiedzanie Katedry Pojazdów Drogowych i Rolniczych. Młodzież z ożywieniem dyskutowała z wykładowcami o poprawie parametrów silników w samochodach, czy nowoczesnych rodzajach paliw. Dla **Klaudiusza Leschnera**, ucznia wołczyńskiej szkoły, który marzy o konstruowaniu samochodów, było to niesamowite przeżycie. Jak deklaruje uczeń w przyszłości chciałby zająć się tworzeniem samochodów napędzanych wodorem i ocenia, że studia na politechnice pomogą mu w tym pomóc. Uczniowie z Wołczyna odwiedzili również laboratoria Katedry Techniki Rolniczej i Leśnej. Mogli w nich, po krótkim wprowadzeniu rozpocząć obserwacje mikroskopowe. Ich zadaniem było badanie osadów czynnych z oczyszczalni ścieków. Z nieukrywaną satysfakcją informowali prowadzących o odkryciu - w szkiełku pod mikroskopem - kolejnych pożytecznych



mikrobów. W czasie kilkugodzinnego pobytu na uczelni uczniowie zapoznali się z ofertą zagranicznych wyjazdów w ramach projektu Erasmus, wysłuchali także wykładu dr **Anna Kuczuk** z Katedry Techniki Rolniczej i Leśnej nt. ekologicznej produkcji rolnej. Kolejnym przystankiem edukacyjnej wycieczki uczniów z Wołczyna był Wojewódzki Ośrodek Doradztwa Rolniczego w Łosiuwie. ◀ *Tomasz Ciecierski*

WYDZIAŁ WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I FIZJOTERAPII

KOLEJNE SPOTKANIE MŁODYCH NAUKOWCÓW W GŁUCHOŁAZACH

Powołane na Wydziale Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii w roku 1998 Studenckie Koło Naukowe Akton – poza działalnością statutową – ma na swoim koncie szereg wartościowych inicjatyw, wśród nich wymienić należy przede wszystkim Międzynarodową Konferencję Naukową Studenckich Kół Naukowych pn. Ruch jako lek..., która w tym roku po raz siódmy odbyła się w Głuchołazach w Ośrodku „Skowronek”. Ostatnia edycja konferencji (odbyła się w maju br.) zgromadziła około 100 uczestników, głównie studentów i „świeżo upieczonych” absolwentów kierunku fizjoterapia z polskich i czeskich uczelni. Miejscem obrad było malowniczo położone miasteczko Głuchołazy, zlokalizowane nieopodal granicy czeskiej, posiadające bogate tradycje uzdrowiskowe i turystyczne, co zapewniało gościnność i twórczą atmosferę, służące przełamywaniu barier między uczestnikami konferencji.

Współorganizatorem – już po raz drugi – był Wydział Fizjoterapii AWF we Wrocławiu oraz – po raz pierwszy – Wydział Wychowania Fizycznego AWF w Poznaniu.



Od lewej: prof. Jan Szczegielniak, Senator Ziemi Opolskiej dr Norbert Krajczy, prof. Zbigniew Śliwiński, prof. Marek Woźniewski

W trakcie obrad zrealizowano sześć sesji tematycznych, którym przewodniczyli znakomici znawcy tematu, wybitni wykładowcy polskich uczelni kształcących fizjoterapeutów, uznane autorytety nie tylko w Polsce, ale i zagranicą. Należy wymienić wśród nich: prof. **Zofię Ignasiak**, prof. **Annę Skrzek**, prof. **Krystynę Rożek-Piechurę**, prof. **Tadeusza Skolimowskiego**, prof. **Eugeniusza Bolacha**, prof. **Marka Woźniewskiego**, prof. **Andrzeja Steciwko**, prof. **Jana Szczegielniaka**, prof. **Andrzeja Pozowskiego**, prof. **Krzysztofa Wroneckiego**, prof. **Marcina Czerwińskiego**, prof. **Jarosława Opawskiego**, dr. **Waldemara Andrzejewskiego**, dr. **Tomasza Halskiego**, dr. **Andrzeja Bugajskiego**. Swoją obecnością i pracą w Komitecie Naukowym zaszczylicili również prof. **Zbigniew Śliwiński** – konsultant krajowy ds. fizjoterapii oraz dr **Marek Kiljański** – prezes Zarządu Głównego Polskiego Towarzystwa Fizjoterapii.

Przewodniczącymi komitetu naukowego byli prof. **Jan Szczegielniak** – dziekan Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii Politechniki Opolskiej oraz prof. **Marek Woźniewski** – dziekan Wydziału Fizjoterapii AWF we Wrocławiu. Fakt współorganizowania już po raz drugi głuchołaskiej konferencji przez te dwa ośrodki naukowe świadczy o rozwijającej się współpracy pomiędzy uczelniami, co jest z pożytkiem nie tylko dla władz uczelni, ale przede wszystkim dla studentów i młodych pracowników naukowo-dydaktycznych.

Podczas tegorocznej konferencji odbyła



Uczestnicy konferencji



Obrady konferencji

się specjalna sesja naukowa przygotowana przez członków komitetu naukowego. Zaprezentowano trzy bardzo ciekawe i jakże aktualne tematy. Pierwszy referat wygłosił prof. Z. Śliwiński pt. „Diagnostyka funkcjonalna podstawą programowania fizjoterapii”, następnie prof. M. Woźniowski przedstawił temat „Czy aktywność ruchowa może chronić przed rakiem?”, a prof. A. Steciwko przybliżył zagadnienia nt. „Grypa – powikłania, epidemia”. Nie trzeba chyba dodawać, że sesja ta cieszyła się dużym zainteresowaniem i wzbudziła ożywioną dyskusję wśród uczestników.

Można chyba w tym miejscu pokusić się o stwierdzenie, że jest niewiele konferencji w Polsce, podobnych do tej w Głuchołazach, które mogą poszczycić się tak licznym uczestnictwem wybitnych fizjoterapeutów, tworzących komitet naukowy i dbających o poziom konferencji. Głuchołaskie spotkania naukowe od sześciu lat stwarzają interdyscyplinarne forum dla prezentacji dotychczasowych osiągnięć naukowych w zakresie znaczenia aktywności fizycznej w profilaktyce zdrowia. Są okazją do nawiązania kontaktów naukowych między różnymi placówkami w Polsce i Europie, a przede wszystkim stwarzają niepowtarzalną okazję młodym fizjoterapeutom do poznania osób autorów podręczników, z których uczą się podczas studiów, do wymiany poglądów z ludźmi, którzy są dla nich naukowymi autorytetami, z czego jako organizatorzy jesteśmy bardzo dumni.

Na zakończenie konferencji uczestnicy wybrali się na pieszą wycieczkę „Szlakiem Złotych Górników”, zakończoną pokazem i nauką płukania złota, potwierdzoną specjalnie przygotowanym na tę okazję certyfikatem „Głuchołaskiego Poszukiwacza Złota”.

Jako przewodniczący komitetu organizacyjnego pragnę serdecznie podziękować moim koleżankom i kolegom za pomoc w przygotowaniu tegorocznej konferencji. Szczególne słowa podziękowań kieruję do Pani mgr **Aleksandry Lewickiej-Zięby**, Pani mgr inż. **Anny Prorok**, Pani mgr **Beaty Skolik**, Pani dr **Kariny Słonki**, Pani **Bernadety Czok**, Pani dr **Katarzyny Bogacz**, Pana

mgr. **Rolanda Pampucha**, Pana dr. **Jacka Łuniewskiego**, Pana dr. **Marcina Krajczego** i Pana mgr. **Henryka Racheniuika**. ◀

*dr Mariusz Migala
Przewodniczący Komitetu
Organizacyjnego Konferencji*

MIKOŁAJKI NA SPORTOWO

Pod taką nazwą w dniu 4 grudnia br. studenci 5 roku, kierunku wychowanie fizyczne naszej uczelni zorganizowali imprezę sportowo-rekreacyjną dla przedszkolaków i uczniów klas pierwszych wybranych szkół i przedszkoli miasta Opola. Zaproszone dzieci wraz ze swoimi opiekunami miały okazję ćwiczyć na obiektach sportowych Wydziału Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii przy ul. Prószkowskiej. Niezapomnianych wrażeń i przeżyć dostarczyli dzieciom studenci, którzy świetnie zabawiali zaproszonych gości w specjalistycznych salach gimnastycznych,



siłowni, sali baletowej oraz na bieżni lekkoatletycznej. Zwieńczeniem fizycznych zmagani dzieci była projekcja filmu „Epoika lodowcowa III”. W czasie projekcji tego filmu wypełniona do ostatniego miejsca audytorium sala wykładowa nagle zamarała. W towarzystwie pięknych śnieżynek pojawił się długo oczekiwany św. Mikołaj, który był główną atrakcją pobytu dzieci na politechnice. Wspólne rozmowy z Mikołajem trwały bardzo długo, a radości z otrzymanych prezentów nie było końca. Mikołajki na sportowo to pierwsza edycja tej imprezy na naszym Wydziale. Swojego zadowolenia z pobytu na uczelni nie kryło ponad 200 dzieci i ich opiekunów, którzy swój udział zapowiedzieli w przyszłym roku. Dużą satysfakcją mieli również studenci, którzy stanęli na wysokości zadania dając dużo radości i zadowolenia dzieciom. Niektórzy z nich poczuli głębokie powołanie pedagogiczne wyrażając jednocześnie chęć organizacji podobnych spotkań z dziećmi. Nad całą imprezą czuwał dr **Krzysztof Ziemia** pracownik naukowo-dydaktyczny Katedry Metodyki Wychowania Fizycznego.

Przeprowadzona impreza to efekt współpracy Politechniki Opolskiej z placówkami oświatowymi miasta Opola. We wrześniu 2009 powołany został Zespół Diagnostyczno-Badawczy w Katedrze Metodyki Wychowania Fizycznego Politechniki Opolskiej pod kierownictwem dra Krzysztofa Ziembę. Prace badawcze w tym zespole prowadzą wraz ze swoim opiekunem studenci 5 roku, a zakres działań dotyczy fizycznej dojrzałości szkolnej dzieci w wieku 6 i 7 lat. Celem tych badań jest ocena poziomu fizycznej dojrzałości szkolnej dziewcząt i chłopców w tym wieku. W realizacji badań czynny udział biorą „sześciolatki” z przedszkoli i ich rówieśnicy z klas pierwszych szkół podstawowych oraz objęci obowiązkiem szkolnym 7-latkami. Projekt ten obejmuje ok. 70% populacji dzieci miasta Opola. Stworzone na potrzeby badawcze narzędzie, to zestaw 6 prób sprawnościowych nie wymagających specjalnych uzdolnień ruchowych, które mogą wykonać dzieci zarówno w warunkach przedszkolnych, szkolnych czy też domowych pod opieką nauczyciela lub rodzica. Kiedy posłać dziecko do szkoły? na to pytanie szuka odpowiedzi coraz więcej rodziców „sześciolatek”. Jednym z rozwiązań są opinie poradni psychologiczno-pedagogicznych. Jednak wydawane przez nie orzeczenia dają jedynie informację dotyczące dojrzałości szkolnej pod kątem intelektualno-emocjonalnym. Brakuje natomiast wytycznych dotyczących dojrzałości fizycznej. Alternatywą dotyczącą tego problemu może być właśnie omawiany zestaw prób fizycznej dojrzałości szkolnej dziecka 6 letniego. Zgodnie z art. 12. ust. 1. ustawy z dnia 19 marca 2009 r. o zmianie ustawy o systemie oświaty oraz o zmianie niektórych innych ustaw (Dz. U. nr 56, poz. 458) w latach szkolnych 2009/2010 – 2011/2012, na wniosek rodziców, obowiązkiem szkolnym może być objęte dziecko, które w danym roku kalendarzowym kończy 6 lat. Oznaczać to może, że w/w latach w klasach lekcyjnych usiądą obok siebie sześciolatkowie i siedmioletni pierwszoklasiści. Mając na uwadze wytyczne ustawodawcy powołany do tego celu zespół badawczy w oparciu o własne narzędzie pomiarowe prowadzi badania na terenie



miasta Opola pod kątem fizycznej dojrzałości szkolnej. Dlaczego tak ważnym jest poziom dojrzałości fizycznej dziecka przekraczającego próg szkoły? dziecko szkolne dysponować musi odpowiednim zasobem sił fizycznych i odpornością na zmęczenie. Wielogodzinne siedzenie w ławce, noszenie ciężkiego tornistra szkolnego i wykonywanie różnych zadań umysłowych jest trudne nawet dla dziecka zdrowego, silnego i sprawnego. Dziecko słabe, chorowite opóźnione w rozwoju motorycznym nie jest w stanie uczestniczyć w zajęciach na równi z innymi dziećmi, szybko się męczy i wyczerpuje, często opuszcza zajęcia, wskutek czego ma trudności w opanowaniu materiału. Mając na uwadze wszystkie te zależności oraz pytania nurtujące zarówno rodziców jak i nauczycieli w przedszkolach i szkołach mamy nadzieję, że wyniki prowadzonych przez nas badań, oraz wnioski z nich płynące, będą pomocne dla podjęcia jednej wspólnej, słusznej decyzji w sprawie wczesnoszkolnej edukacji „sześciolatek”. ◀

Krzysztof Ziemia

WYDZIAŁ ZARZĄDZANIA I INŻYNIERII PRODUKCJI

10 LAT WYDZIAŁU ZARZĄDZANIA I INŻYNIERII PRODUKCJI

Widok czarnych biretów frunących w tryumfalnym podrzucie pod sufit (a mają w przestronnym Łączniku gdzie frunąc) nie pozostawia najmniejszych wątpliwości, że podjęta przed dekadą decyzja o utworzeniu Wydziału Zarządzania i Inżynierii Produkcji – była świetna. Pewnie dlatego dziekani tak lubią na to patrzeć. Zarówno oni, jak i absolwenci, a także – co szczególnie ważne – pracodawcy wiedzą, że za tym symbolicznym zwieńczeniem każdej uroczystości rozdania dyplomów stoi coś więcej niż tylko gest. Stoi za tym autentyczna radość i poczucie satysfakcji z dobrego wykształcenia. Wiedza, jaką zdobywa się na tym najbardziej humanistycznym wydziale politechniki jest rzetelna i ma już swoją markę. A wszystko wskazuje na to, że Wydział będzie się nadal rozwijał i przysparzał: uczelni dumy, a regionowi specjalistów.

Wydział świętował swój jubileusz 7 grudnia w Łączniku. Na tą wyjątkową uroczystość przybyło bardzo wielu znamienitych gości. Wśród nich nie zabrakło przedstawicieli władz regionu (m.in. wiceprezydenta **Janusza Kwiatkowskiego**), partnerów naukowych wydziału z siostrzanych jednostek (m. in. prof. **Jana Pyki** i prof. **Barbary Kos** z Akademii Ekonomicznej w Katowicach, prof. **Stanisławy Sokołowskiej** z Uniwersytetu Opolskiego, czy dr **Jadwigi Ratajczak** z Wyższej Szkoły Zarządzania i Administracji), absolwentów, którzy odnieśli sukces (m.in. **Kariny Bedrunki**, dyrektor z Urzędu Marszałkowskiego, **Dariusza Madery**, wicewojewody opolskiego w latach 2004-2007, czy **Doroty Michniewicz**, naczelnika z Urzędu Miasta) oraz absolwentów tegorocznych, którzy dopiero podczas uroczystości odebrali swoją do przyszłego sukcesu przepustkę: dyplom WZiIP.

Gospodarz spotkania dziekan prof. **Krzysztof Malik** opowiedział wszystkim zebranym o Wydziale, przypominając kluczowe w jego historii daty, najważniejszych ludzi i najbardziej znaczące przedsięwzięcia, przedstawił strukturę jednostki, prowadzone tu badania (większość, co jest dla Opolszczyzny ogromną korzyścią, koncentruje się na regionie) współpracę międzynarodową, a także plany rozwoju III kampusu PO, w okolicach ul. Luboszyckiej.

Rektor **Jerzy Skubis** wyznał, że jest zaszczyczony dostrzegając owoce inicjatywy sprzed 10, a nawet 15 lat, życzył też absolwentom, czyli *największej naszej wartości* wszystkiego najlepszego.

Z mównicy popłynęło wiele gratulacji i życzeń, wręczano kwiaty i listy, wspomniano swoje pierwsze kontakty z Wydziałem, cieszą się razem z władzami, absolwentami i sympatykami Wydziału, jego jubileuszem.

Okolicznościowy wykład pt. „Nadzór nad samorządem powiatowym w Polsce” który powstał pod kierunkiem prodziekan prof. **Gabrieli Jyż**, a także podziękowania dla władz w imieniu wszystkich absolwentów wygłosiła **Karina Kochanek**, której wręczono też dyplom z wyróżnieniem.

Potem absolwenci odebrali swoje upragnione dokumenty i – na prośbę prodziekan dr inż. **Małgorzaty Adamskiej** – podrzucili radośnie birety, co wielokrotnie powtórzyli też w holu, dla celebracji i efektownej fotografii, którą zapewnił jak zawsze **Sławoj Dubiel**.

Uroczystość poprowadziła pani **Krystyna Duda**, szefowa Działu Promocji i Kultury, a oprawą artystyczną jubileuszu

zajął się akademicki chór PO. Prowadząca go **Ludmiła Wocial-Zawadzka**, tak poprowadziła występ, że publiczność zgotowała owacje na stojąco, a potem domagała się bisu i współdziałania w występie, klaszcząc i rytmicznie uderzając w uda, oczywiście pod okiem chórmistrzyni. Ten bis w składzie poszerzonym o jakieś 200 osób wyszedł zupełnie udanie, ale co tu się dziwić: chór wywodzi się przecież właśnie z Wydziału ZiIP.

W holu, obok ekspozycji publikacji pracowników Wydziału i przygotowanej w DPiK wystawy „10 lat WZiIP” czekał na wszystkich tort, bo cóż to byłyby za urodziny, bez porządnej porcji bitej śmietany? Był to tort niezwykły. Nie tylko ze względu na gabaryty, ale i dekorację: stanowiła ją jadalna mozaika wydziałowych zdjęć, w tym również portretów władz dziekańskich, wydrukowana na cienkim wafle spożywczymi barwnikami. Uprzedzając nasuwające się pytanie donosimy, że tak podaną głowę pana dziekana Malika, zjadł prorektor ds. studenckich prof. **Jerzy Jan-tos**. ◀ LSG

- W dniach 14-15 września br. odbyła się, prowadzona w pięciu sekcjach tematycznych: nauki ekonomiczne, nauki humanistyczne, nauki przyrodnicze, nauki ścisłe i wiedza interdyscyplinarna, VIII Międzynarodowa Konferencja Studenckich Kół Naukowych „Nauka młodych – nowe spojrzenie”, organizowana przez Akademię Podlaską w Siedlcach. Uczestniczyli w niej studenci i młodzi nauczyciele akademicki z uczelni wyższych z kraju i zagranicy. W pierwszym dniu uczestnicy prezentowali swoje prace naukowe, które opublikowane zostały w materiałach konferencyjnych. Uczestnicy prezentowali swój dorobek badawczy oraz wymieniali poglądy i doświadczenia z działalności swoich kół. Studentki z V roku zarządzania i marketingu – specjalność komputerowo zintegrowane systemy zarządzania produkcją były uczestniczkami konferencji reprezentując Studenckie Koło Naukowe EXPERT i zaprezentowały swoje referaty: **Anna Kalert** i **Anna Landwójtowicz** – artykuł nt. „Benchmarking – szansa czy zagrożenie?”; Katarzyna Marek – artykuł nt. „Kreatywność w reklamie”; **Mariola Sikora** – artykuł nt. „Nowoczesne formy promocji na przykładzie marketingu zapachowego i audiomarketingu”; **Aleksandra Otawa** – artykuł nt. „Magia i religia – co łączy, a co dzieli te zjawiska”. Zaprezentowane artykuły zostały opu-

blikowane w monografii wydanej przez Akademię Podlaską. Po dość długich i burzliwych obradach w sekcjach studenci spotkali się na uroczystej kolacji, gdzie przy muzyce bawili się do północy. Drugiego dnia uczestnicy konferencji zwiedzili Muzeum im. Henryka Sienkiewicza w Woli Okrzejskiej, Sanktuarium OO. Karmelitów w Woli Gułowskiej oraz Muzeum Czynu Bojowego Kleberczyków w Woli Gułowskiej.

- Konferencja „Technologie informacyjne w gospodarce opartej na wiedzy” odbyła się 22 września w Wyższej Szkole Bankowej w Poznaniu, Wydział Zamiejscowy w Chorzowie. Dr inż. **Janusz Wielki** zaprezentował artykuł pt. „Możliwości wykorzystania technologii Web 2.0 w procesach zarządzania wiedzą w organizacjach ery post-industrialnej”. Dr inż. J. Wielki przewodniczył również jednej z sesji tematycznych oraz był członkiem komitetu programowego konferencji.
- Wrzesień i październik przebiegły pod hasłem konferencji naukowych: „Bilans gospodarczo-społecznych korzyści i strat pięcioletniego członkostwa Polski w Unii Europejskiej” (28-30 września br.), Międzynarodowej Konferencji Naukowej nt.: „Nowoczesność przemysłu i usług” (8-10 października br.), Polish – Chinese – German International Conference THE PROSPECTS OF SCIENTIFIC AND ECONOMIC COLLABORATION EUROPEAN UNION AND CHINA IN XXI CENTURY (Opole 2009), Międzynarodowa Konferencja Naukowa” Edukacja dla zrównoważonego rozwoju” (18-21 października br.), podczas których prof. **Krzysztof Malik** wygłosił referaty.
- Prof. **Robert Rauziński**, prof. **Agata Zagórska** oraz dr **Brygida Solga** w dniach 7-9 października br. wzięli aktywny udział w posiedzeniu Wojewódzkich Rad Zatrudnienia Województwa Opolskiego i Dolnośląskiego. Miejscem posiedzenia była Kudowa Zdrój.
- W dniach 7-9 października br. dr inż. **Piotr Chwastyk** uczestniczył w XVII Konferencji „Metody i środki projektowania wspomaganego komputerowo” w Krasiczynie. Konferencja została zorganizowana przez Instytut Podstaw Budowy Maszyn Wydziału Samochodów i Maszyn Roboczych Politechniki Warszawskiej. Dr inż. P. Chwastyk wygłosił referat pt. „Wykorzystanie obiektów elementarnych w procesie szacowania kosztów własnych wyrobu”.
- W dniach 8-11 października br. w Waszyngtonie DC miała miejsce 33 coroczna

konferencja German Studies Association – międzynarodowej organizacji stowarzyszającej niemiecoznawców. Do patronów instytucjonalnych GSA należą m.in. Center for European Studies na Harvard University, Leo Baeck Institut w Nowym Jorku, McGill University, Max Planck Institut fuer Geschichte i wiele innych. Tym razem zjazd był rekordowy, ponieważ według organizatorów przyjechało około 1000 badaczy z całego świata. 10 października dr **Dorota Schreiber-Kurpiers** wystąpiła na konferencji z referatem poświęconym tarciom i zbliżeniom między polskim a niemieckim Kościołem katolickim.

- 17 października br. prof. **Adam Roznoch** uczestniczył w IV Kongresie Obywatelskim, zorganizowanym przez Instytut Badań nad Gospodarką Rynkową przy współpracy ze Szkołą Główną Handlową w Warszawie. Szczególnie interesująca była debata w zakresie trzech sesji tematycznych: Jakie szkolnictwo wyższe do roku 2030?; Priorytety rozwoju gospodarczego do roku 2030; Jak uczynić regiony motorami modernizacji i rozwoju Polski?
- VII Konferencja Ludnościowa Człowiek – Miasto – Przyroda nowe procesy, pytania i metody badawcze, odbyła się na Uniwersytecie Mikołaja Kopernika, w Toruniu w dniach 19-20 października br. Wspólny referat „Współczesne procesy migracyjne w Polsce. Nowe oddziaływania i tendencje” zaprezentowali prof. **Krzysztof Heffner** oraz dr **Brygida Solga**.
- Prof. **Wanda Musialik** uczestniczyła 21 października w drugim dniu organizowanej przez Instytut Historii Uniwersytetu Śląskiego Konferencji pt. Dwudziestolecie. Bilans sukcesów i niepowodzeń państwowości polskiej w okresie międzywojennym i w latach 1989-2009. Podczas obrad sekcji „Życie religijne” prof. W. Musialik przedstawiała referat pt. „Duszpasterstwo mniejszości narodowych Polski i Niemiec – badania porównawcze II i III RP”.
- Dr inż. **Dominika Biniasz** uczestniczyła w dniach 22-23 października br. w XXIV Konferencji Naukowej „Systemy Wspomagania Organizacji SWO’2009” – Jubileusz 70-lecia urodzin prof. zw. dr hab. **Henryka Sroki**. Konferencja odbyła się w Ustroniu Organizatorem konferencji były: Katedra Informatyki – Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego w Katowicach oraz Naukowe Towarzystwo Informatyki Ekonomicznej. Dr



od lewej: S. Szelest, A. Kucińska, M. Jurczyk-Bunkowska, K. Hys, A. Boratyńska-Sala, J. Gawlik

inż. D. Biniasz zaprezentowała referat „Możliwości wykorzystania narzędzi internetowych w relacjach z klientem”.

- „Granice naszej ludzkiej percepcji” oraz pytanie „czy jesteśmy w stanie przypomnieć sobie przyszłość” były zagadnieniami, o których **Witold Stypa** mówił podczas wykładu na WZiIP Politechniki Opolskiej w dniu 27 października br.
- W dniach 21-23 października br. odbyła się V Konferencja Naukowo-Techniczna INTELTRANS pod hasłem „Jakość, innowacyjność i transfer technologii w rozwoju przedsiębiorstw” organizowana przez Instytut Technologii Maszyn i Automatykacji Produkcji Politechniki Krakowskiej. Spotkanie to odbywało się w ramach Międzynarodowych Targów EuroTool w Krakowie. Na konferencji wygłoszone zostały następujące referaty pracowników Instytutu Innowacyjności Procesów i Produktów: dr inż. **Katarzyna Hys**: „Wybrane metody zarządzania jakością w organizacji usługowej”, dr inż. Magdalena Jurczyk – Bunkowska: „The evaluation of innovative solutions in the production process basing on the theory of constraints” oraz „Określenie obszarów innowacyjności, jako element zarządzania procesem innowacyjnym”, dr inż. Aneta Kucińska: „System zarządzania jakością a innowacyjność przedsiębiorstwa”.
- W dniach 5-6 listopada, w Izbicku, odbyła się konferencja naukowa „Aktualne problemy dostępu do informacji publicznej w prawie polskim i wspólnotowym” organizowana przez Katedrę Prawa Administracyjnego Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Opolskiego, przy współpracy Studenckiego Koła Naukowego Prawa Administracyjnego. Na konferencji WZiIP reprezentowały: dr Monika Haczkowska, która wygłosiła referat pt. „Zagadnienie dostępu do informacji publicznej na przykładzie wybranych instytucji wspólnotowych” (referat wygłoszony w ramach sesji pt. „Udostępnianie informacji publicznej w działalności różnych organów admi-

nistracyjnych) oraz dr **Anna Bohdan**, która wygłosiła referat pt. „Jawność działania kolegialnych organów jednostek pomocniczych gminy pochodzących z wyborów powszechnych (referat wygłoszony w ramach sesji pt. „Jawność działania administracji).

- W dniach 22 – 23 października br. dr inż. **Janusz Wielki** uczestniczył z artykułem „Wpływ rozwoju portali społecznościowych na funkcjonowanie współczesnych organizacji” w konferencji „Systemy Wspomagania Organizacji SWO-2009” organizowanej przez Katedrę Informatyki Akademii Ekonomicznej im. Karola Adamieckiego w Katowicach. Konferencja połączona była z jubileuszem 70-leciem prof. Henryka Sroki i odbyła się w Ustroniu. Artykuł ukazał się w monografii pokonferencyjnej (Prace Naukowe AE w Katowicach).
- W dniu 28 października br. dr inż. **Janusz Wielki** uczestniczył w uroczystym seminarium z okazji 70-tej rocznicy urodzin prof. dr hab. Jerzego Kisielnickiego. Obyło się ono w sali Rady Naukowej Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Warszawskiego w Warszawie. Z tej okazji ukazała się też monografia „Komputerowe systemy zarządzania. Księga jubileuszowa z okazji siedemdziesięciolecia urodzin prof. zw. dr. hab. Jerzego Kisielnickiego”. Dr inż. J. Wielki został zaproszony do zamieszczenia w monografii artykułu. Jest to artykuł „Rozwój zjawiska Web 2.0 i jego wpływ na funkcjonowanie współczesnych organizacji”.
- W dniu 18 listopada dr inż. **Janusz Wielki** uczestniczył w Tygodniu Przedsiębiorczości organizowanym przez Zespół Szkół Zawodowych im. Stanisława Staszica w Opolu. Został tam zaproszony, aby przedstawić wykład „Marketing w firmie”.
- Prof. PO dr hab. **Krzysztof Malik** w dniu 18 listopada br. wygłosiła wykład nt. zrównoważonego rozwoju województwa opolskiego w ramach Europejskiej Akademii Biznesu (szczegóły www.eab.ocrg.opolskie.pl).
- W dniach 23–24 listopada br. dr inż. **Janusz Wielki** uczestniczył w konferencji „Advanced Information Technologies for Management AITM-2009” organizowanej przez Instytut Informatyki Ekonomicznej Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu. Przedstawił tam artykuł „An analysis of the opportunities connected with the utilization of Web 2.0 technologies in knowledge management

systems of contemporary organizations”. Uzyskał on pozytywną recenzję i na przełomie stycznia i lutego 2010 ukazał się w monografii pokonferencyjnej (Prace Naukowe UE we Wrocławiu).

- W listopadzie br. dr inż. **Janusz Wielki** został członkiem Komitetu Programowego międzynarodowej konferencji „International Conference on eCommerce, ePayment & Applications”. Przyszłoroczna edycja tej konferencji odbędzie się we wrześniu w Gdańsku, a jej przewodniczącym został prof. Bernard Kubiak z UG (tegoroczna edycja odbyła się w Maroku – Marrakech).
- W dniu 26 listopada br. dr inż. **Ewa Kulińska** wzięła udział w Wyborach do Rady Głównej Szkolnictwa Wyższego jako elekt Politechniki Opolskiej.
- W dniu 26 listopada br. dr inż. **Janusz Wielki** uczestniczył w IV Konferencji Naukowej z zakresu Technologii Informacyjnych w Zarządzaniu pt.: „Technologie Informacyjne dla społeczeństwa”, organizowanej przez Wyższą Szkołę Ekonomiczno-Informatyczną w Warszawie. Odbyła się ona w siedzibie Business Center Club. Dr inż. **Janusz Wielki** wygłosił tam referat „Rozwój Środowiska Web 2.0 i jego wpływ na działalność marketingową organizacji”. Został on opublikowany w monografii „Technologie informacyjne dla społeczeństwa”.
- W Zakopanem, w dniach 26–28 listopada br. odbyła się XIII Konferencji Logistyki Stosowanej „Total Logistic Management”. Dr inż. **Ewa Kulińska** wygłosiła referat pt. „The Application of Characterization Principle in Logistics Processes”. Dr inż. E. Kulińska wzięła również udział w XIII Międzynarodowej Konferencji „Komputerowe systemy wspomagania nauki, przemysłu i transportu – TransComp 2009” (30 listopada – 3 grudnia br.), gdzie wygłosiła referat pt. Modelowanie procesów logistycznych z wykorzystaniem zasady charakterystyki VA Gorbatova
- Prof. PO dr hab. **Krzysztof Malik** wraz z dr inż. **Kariną Bedrunką** w dniu 27 listopada br. zaprezentował referat nt. monitoringu i ewaluacji rozwoju regionu na

Międzynarodowej Konferencji „Rozwój regionalny i polityka regionalna w Polsce” (szczegóły: www.rr.amu.edu.pl).

- Prof. PO dr hab. **Wanda Musialik** wraz z dr **Dorotą Schreiber-Kurpierz** uczestniczyły 30 listopada br. w jednodniowej konferencji w Poznaniu, poświęconej „Historii życia zakonnego w archidiecezji poznańskiej. Stan, potrzeby i perspektywy badań”. Obrady odbyły się na terenie Wydziału Teologicznego Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu. ◀

Mirosława Szewczyk

STUDIUM JĘZYKÓW OBCYCH

27 listopada w Studium Języków Obcych odbyła się XI Ogólnopolska Olimpiada Języka Angielskiego dla studentów Wyższych Uczelni Technicznych, w której udział wzięło 14 studentów. Najwyższą ilość punktów uzyskali Rafał Strzałkowski, Krystian Znojek oraz Michał Böhm, studenci mgr J. Tokarskiej oraz mgr E. Bednarz. W skład komisji weszli: mgr J. Tokarska – Kozłowska, mgr W. Mróz oraz mgr T. Pochopin. W dniach 27–28 listopada 2009r. w Warszawie, w Gmachu Głównym Politechniki Warszawskiej odbyło się Walne Zebranie Stowarzyszenia Akademickich Ośrodków Nauczania Języków Obcych SERMO, w którym udział wzięły mgr Iwona Kita, zastępca kierownika Studium Języków Obcych oraz mgr Ewa Bednarz, Kierownik Zespołu Lektorów Języka Angielskiego SJO Politechniki Opolskiej. Na zebraniu omawiano bieżące problemy SERMO w świetle dokumentów programów europejskich, sylwetki absolwenta oraz standardy egzaminacyjne. Przedstawiono też kwestie praw autorskich na uczelni wyższej oraz zaprezentowano plan działania na następny rok. ◀



Sprawy studenckie

Uczelniany Ośrodek Informatyczny z dniem 1 października 2009 r. uruchomił dla studentów I i II stopnia studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych portal obsługi studenta „eStudent” oraz konta pocztowe w programie Live@Edu w domenie @student.po.edu.pl. W oparciu o portal studenci posiadają wgląd w swoje dane osobowe, historię opłat za usługi edukacyjne oraz administracyjne, a także mogą założyć konto w programie Microsoft Live@Edu, który pozwala studentom na korzystanie z:

- Poczty z 10 GB skrzynką odbiorczą w domenie @student.po.edu.pl z dostępem również poprzez urządzenia mobilne,
- Programu Messenger - komunikator dostępny natychmiast gdziekolwiek jesteś,
- Sky Drive oferujący 25GB przestrzeni na dokumenty,
- Spaces umożliwiający stworzenie swojej własnej przestrzeni w Internecie,
- i wiele innych.

Aby zachęcić naszych studentów do skorzystania z portalu i programu Live@Edu Uczelniany Ośrodek Informatyczny we współpracy z firmą Microsoft w dniach, od 1 października do 15 listopada 2009, przeprowadził konkurs o nazwie „eStudent”. Informacja o konkursie była dostępna na stronie uczelni oraz w postaci plakatów. W konkursie mogły wziąć udział osoby posiadające status studenta I i/lub II stopnia studiów stacjonarnych i niestacjonarnych prowadzonych na Politechnice Opolskiej.

Zgłoszenie udziału w konkursie polegało na:

- założeniu konta pocztowego w usłudze live@edu poprzez Uczelniany portal „eStudent” dostępny pod adresem <https://estudent.po.opole.pl>,
- rzesłaniu wiadomości za pomocą nowo założonego konta pocztowego w domenie @student.po.edu.pl na adres konkurs@student.po.edu.pl, wraz z odpowiedzią na następujące 3 pytania:
 1. Jak nazywa się następca systemu Windows Vista?

2. Jaka jest data premiery następcy systemu Windows Vista?
3. W jakich wersjach będzie dostępny następca systemu Windows Vista?

Lista nagród:

Nazwa nagrody	ilość
Windows Vista Ultimate PL	2
Microsoft Office Professional 2007 PL	2
Słuchawki LifeChat LX-2000	3
Kamera LifeCam Show	5
Klawiatura Wired Keyboard 500	1
Myszka bezprzewodowa	2
Kamera LifeCam VX-1000	10

Wyłoniono 25 zwycięzców, a uroczyste wręczenie nagród odbyło się 26 listopada w Starej Sali Senatu, przy ul. Mikołajczyka 5. Zdjęcia z uroczystego wręczenia nagród zostały opublikowane na stronie PO w sekcji „Galerie”.

◀ UOI

Szanowna Studentko i szanowny Student! Pragnę poinformować Cię, o możliwościach dofinansowania kosztów nauki na Politechnice Opolskiej w ramach programu „**Student II- kształcenie ustawiczne osób niepełnosprawnych**”. Program ten dostępny jest od 1 stycznia 2008, trwa nadal i wiele osób mogło już indywidualnie z niego skorzystać. Program przewiduje dwie formy pomocy: pomoc bezzwrotna oraz stypendium socjalne. Stypendium socjalne może otrzymać student, który wyróżnia się szczególnymi osiągnięciami w nauce.

Dobrą cechą programu jest to, że nie dotyczy on wyłącznie studentów uczelni, ale także studiów podyplomowych i doktoranckich. Jeśli jesteś osobą ze znacznym lub umiarkowanym stopniem niepełnosprawności, to możesz skorzystać z tego programu nawet wtedy, gdy studiujesz za granicą lub odbywasz staż zawodowy w ramach programu Unii Europejskiej. Jeśli masz orzeczoną lekką stopień niepełnosprawności, także kwalifikujesz się do programu, pod pewnymi warunkami.



Możesz otrzymać dofinansowanie do czesnego, zakwaterowania np. u osoby prywatnej, dojazdów do uczelni- samochodem, komunikacją miejską lub pociągiem, do instalacji Internetu i do jego eksploatacji, do kosztów zajęć, które podnoszą twoją sprawność, do zakupu programów komputerowych i wyjazdów związanych z nauką, np. obowiązkowych wycieczek i zajęć terenowych.

Niestety, program nie umożliwia zakupu sprzętu komputerowego.

Wysokość dofinansowania uzależniona będzie od średnich miesięcznych dochodów brutto. Wniosek należy złożyć w opolskim oddziale PFRON.

Najbliższy termin, w którym możesz złożyć wniosek to czas od 1 do końca lutego 2010.

Pomyśl zatem o tym już teraz, aby przygotować dokumenty.

Wejdź na stronę www.pfron.org.pl. W zakładce „Programy i zadania PFRON/ Student II/Procedury realizacji programu oraz załączniki znajdziesz potrzebne druki i informacje o koniecznych załącznikach. Twój wniosek będzie rozpatrzony w ciągu 18 dni od daty jego złożenia.

Zachęcam Cię serdecznie do korzystania z funduszu programu STUDENT II. ◀

Krystyna Słodczyk

Pełnomocnik rektora ds. osób niepełnosprawnych



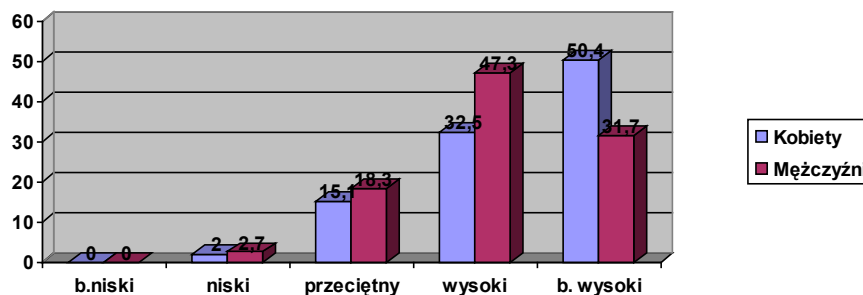
Z BADAŃ NAD TOŻSAMOŚCIĄ OSOBISTĄ STUDENTÓW WYCHOWANIA FIZYCZNEGO I FIZJOTERAPII – PREFEROWANE WARTOŚCI CZ. I.

Stanisław Szczepański

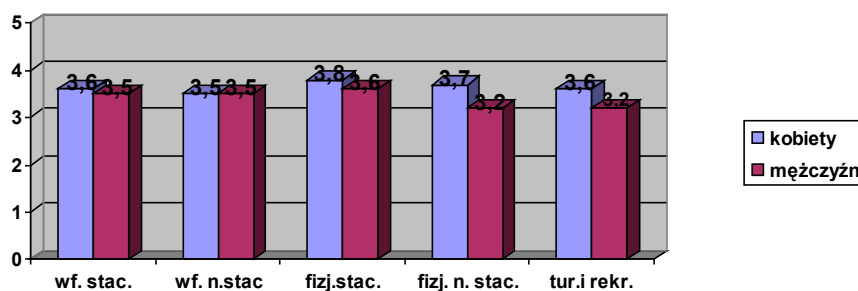
Katedra Metodyki Wychowania Fizycznego
Wydział Wychowania Fizycznego i Fizjoterapii

WYBÓR AUTORYTETÓW

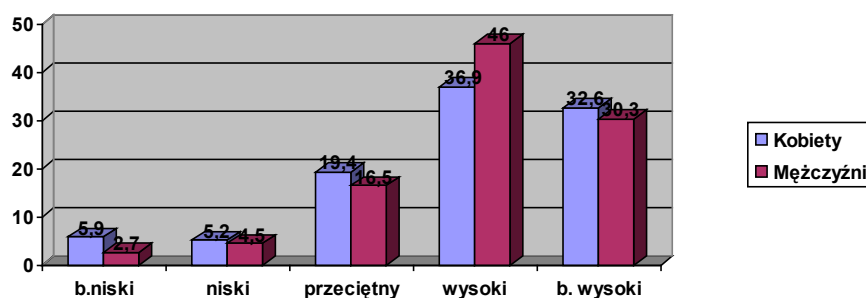
W świecie wartości człowieka bardzo duże znaczenie ma wybór wzorców osobowych – uznawanych przez niego autorytetów. Pojęcie autorytetu sugeruje przeważnie wartości pozytywne, ale w pewnych subkulturach autorytet ma niekiedy negatywne konotacje społeczne. Określenie autorytet wywodzi się od łacińskiego słowa *autoritas* co oznaczało wzór, przykład, powagę, godność, wpływ, znaczenie, społeczne uznanie (Słownik łacińsko –polski 1986 s.59). Uznanie to może odnosić się do osób, instytucji lub grup społecznych i jest oparte na cenionych w danym społeczeństwie wartościach. Poprzez taki wybór daje się wyraz idei lub wartości, jakiej ów autorytet jest nośnikiem. Jest to dobry, choć pośredni identyfikator tożsamości osoby admiratora (osoby dokonującej wyboru). W badaniach naszych, penetrując tego zagadnienia ograniczono do zbadania siły uznania dla tzw. „**autorytetów emocjonalnych**” funkcjonujących w najbliższym otoczeniu badanych. Ten rodzaj autorytetów zasadza się na szacunku, miłości, zdolności przewodzenia innym, dużej inteligencji emocjonalnej lub charyźmie. Rozwijający się młody człowiek może dokonywać wyboru autorytetów ze środowiska rodzinnego i społecznego. Dla każdego człowieka osobą najbliższą z jego otoczenia jest matka. Łączy go z nią naturalna więź biologiczna i emocjonalna. Jest ona dla małego dziecka, jakoby jego organiczną częścią, a wraz z rozwojem świadomości, pierwszym wzorcem do naśladowania – najwyższym autorytetem. W toku usamodzielniania się dziecka, a zwłaszcza zdolności krytycznego myślenia, więzi te stopniowo słabną lub zmieniają charakter, pojawiają się inne autorytety. Z badań naszych wynika, że u badanych studentów autorytet matki jest nadal wysoki (WS=4,17); siła jego uznania przez kobiety wynosi WS=4,28, a przez mężczyzn WS=4,07. Rozkład wypowiedzi kobiet i mężczyzn (ryc.1) jest istotnie zróżnicowany; kobiety zdecydowanie silniej podkreślają bardzo wysokie autorytet matki (50,4%), niż czynią to męż-



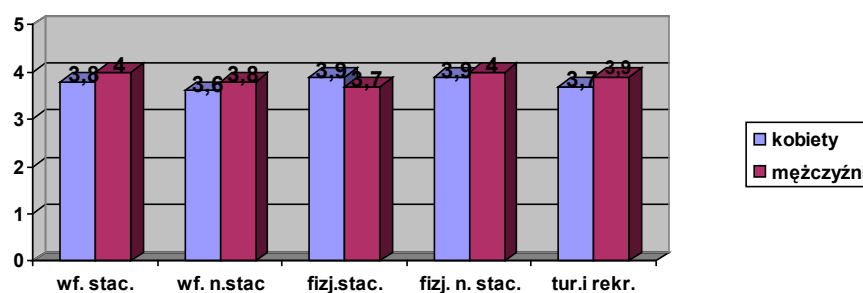
$\chi^2 = 17,52, df = 4, p < 0,01$
Ryc. 1. Poziom uznania autorytetu matki



Ryc. 2. Poziom uznania autorytetu matki, w ujęciu frakcji badanych studentów



$\chi^2 = 6,11, df = 4, p > 0,05$
Ryc. 3. Poziom uznania autorytetu ojca



Ryc. 4. Poziom uznania autorytetu ojca, w ujęciu frakcji badanych studentów.

czyżni (31,7%). Warto jednak zaznaczyć, że w ujęciu łącznym obu kategorii skali, powyżej wartości średniej, wskazania kobiet – 82% i mężczyzn – 79% są do siebie już bardzo zbliżone. Tylko około 2% badanych zaznacza niski autorytet matki, około 17% określa go jako przeciętny. Z zestawienia na ryc.2 widać dużą zgodność postaw kobiet i mężczyzn z kierunku wychowanie fizyczne oraz pewne zróżnicowanie na kierunkach pozostałych.

W porównaniu z matką, pozycja ojca, jako autorytetu jest słabsza (WS=3,82). Tym razem to mężczyźni cenią sobie nieco wyżej jego walory osobowościowe (WS=3,85) niż kobiety (WS=3,79). Wobec autorytetu ojca znacznie więcej jest ocen negatywnych; kobiety 11%, mężczyźni 7,3%. Niższy jest także odsetek ocen wysokich, zwłaszcza w opinii kobiet 69%.

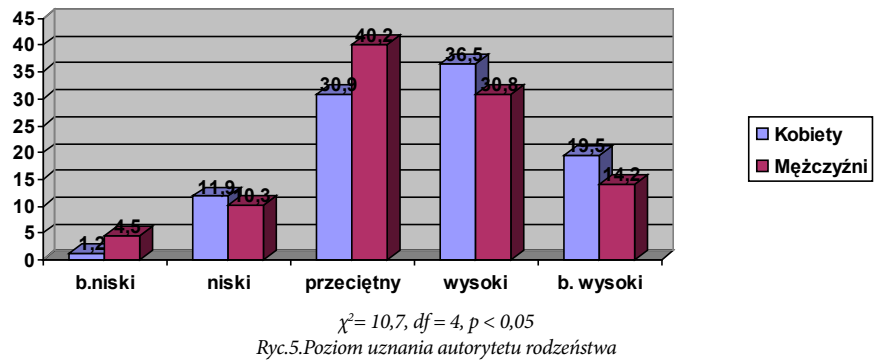
Tylko studentki studiów dziennych fizjoterapii uznały autorytet ojca wyżej niż ich koledzy z tego kierunku. W pozostałych przypadkach autorytet ojca nieco wyżej oceniali mężczyźni.

Kolejnym źródłem autorytetu z kręgu rodzinnego jest rodzeństwo. Zazwyczaj odnosi się to do rodzeństwa starszego, chociaż nie jest to sztywną regułą. W przypadku naszych badań autorytet rodzeństwa istotnie wyżej oceniają kobiety (WS=3,54) niż mężczyźni (WS=3,16).

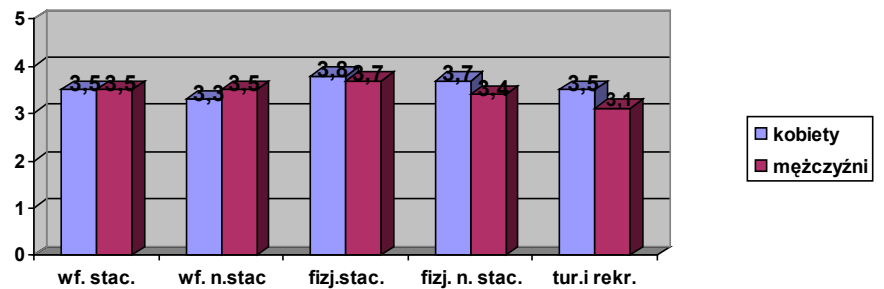
Większość, bo 56% kobiet określa go jako wysoki lub bardzo wysoki, natomiast ocenę taką, autorytetowi rodzeństwa, przypisuje 45% mężczyzn. Duży odsetek mężczyzn (40%) uważa go jako średni. Najwyższy wskaźnik uznania autorytetu rodzeństwa WS=3,8 zaznaczyły studentki ze studiów dziennych fizjoterapii, natomiast najniżej oszacowali go mężczyźni z kierunku turystyka i rekreacja WS=3,1.

Poza związkami rodzinnymi, najbliższą osobą może być przyjaciel; człowiek którego obdarzamy uczuciem wyrażającym się bliskim i serdecznym stosunkiem i wzajemną sympatią, opartą na wzajemnej życzliwości, szczerości, zaufaniu, możliwości liczenia na daną osobę w każdej okoliczności. Jest to relacja między ludźmi wynikająca z wyboru, dobrej woli, bez jakichkolwiek innych uwarunkowań. Dlatego, tak cenne jest posiadanie dobrych przyjaciół. Przyjaźń, podobnie jak wolność, jest cenną wartością osobistą każdego człowieka.

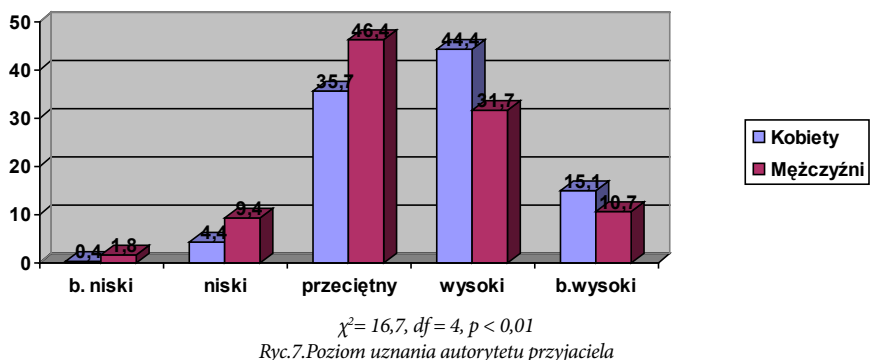
Uznanie autorytetu przyjaciela kształtuje się na wyższym poziomie niż autorytet



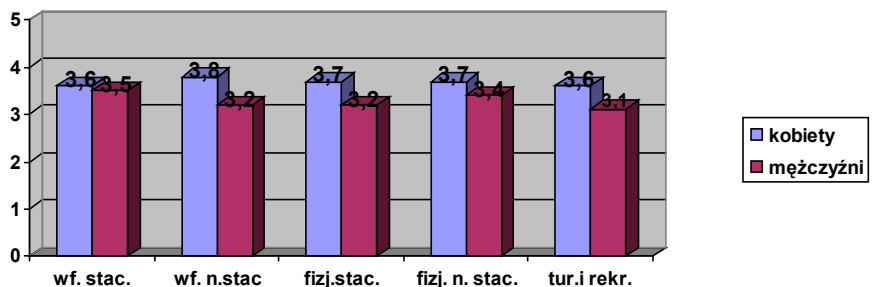
Ryc.5. Poziom uznania autorytetu rodzicielstwa



Ryc.6. Poziom uznania autorytetu rodzicielstwa, w ujęciu frakcji badanych studentów.



Ryc.7. Poziom uznania autorytetu przyjaciela



Ryc.8. Poziom uznania autorytetu przyjaciela, w ujęciu frakcji badanych studentów.

rodzeństwa; jego średni poziom wynosi WS = 3,52. Znacznie wyżej od mężczyzn (WS=3,34) cenią sobie ten autorytet kobiety (WS=3,71). Prawie 60% kobiet uważa swoich przyjaciół za osoby o wysokim lub bardzo wysokim dla nich autorytecie. Tymczasem wśród mężczyzn wskaźnik ten wynosi 42%. Oznacza to, że kobiety

mają z osobami zaprzyjaźnionymi silniejsze niż mężczyźni więzi emocjonalno – merytoryczne, bardziej mogą im ufać, polegać na ich kompetencjach, a tym samym w razie potrzeby oczekiwać ich wsparcia.

W każdej z badanych frakcji studentów, kobiety zaznaczyły wyższe wartości skali

niż mężczyźni. Największa różnica występuje między studentkami a studentami ze studiów niestacjonarnych wychowania fizycznego (WS=3,8 i 3,2)).

Oprócz rodziny i przyjaciela w najbliższym otoczeniu dorastającego młodego człowieka znajdują takie osoby jak: – nauczyciel, bowiem wszyscy uczniowie uczęszczają do szkoły, a on jest tam centralną postacią; -- ksiądz – jako organiczny element narodowej kultury, postać mocno osadzona w społeczności wierzących, a dla wielu jest on również nauczycielem przedmiotu podczas zajęć szkolnych;

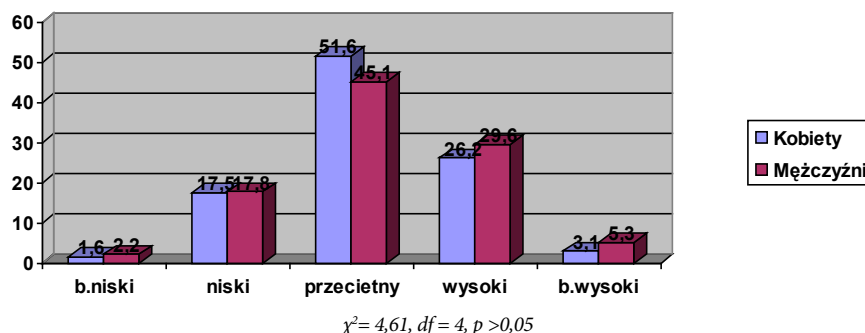
– osoba/osoby (można to określić) – medialne, z kręgu nauki, kultury, polityki lub innych

dziedzin życia mogące oddziaływać na młodzież poprzez środki masowego przekazu. Uznając możliwość oddziaływania takich osób, jako wzorotwórczą, w badaniach zapytano o ich autorytet.

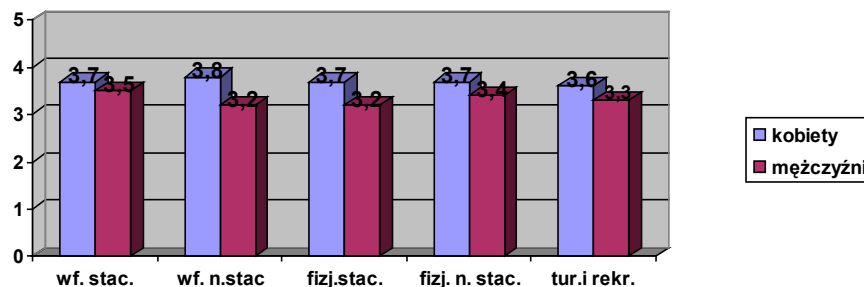
Nauczyciel jest główną postacią w szkole, to on realizuje programy kształcenia i wychowania i od jakości jego pracy, w bardzo dużej mierze, zależy poziom pracy szkoły. W powszechnym odczuciu, powinien on być wzorcem, z którego mają korzystać uczniowie. W badaniach zapytano o autorytet nauczyciela/wykładowcy, co pozwalało respondentom odnieść się do osoby nauczyciela z okresu szkolnego lub nauczyciela akademickiego. Opinie studentek i studentów o autorytecie nauczyciela są do siebie bardzo zbliżone; wielkość wskaźnika skali wynosi WS= 3,17 u kobiet i 3,11 u mężczyzn.

W rozkładzie opinii dominuje wartość średnia. Bardzo niewiele jest ocen bardzo wysokich (4%) i bardzo niskich (2%). Tę szczytowość ocen na skrzydłach skali ocen mieści się w granicach błędu statystycznego. Dla 28% studentów nauczyciele posiadają wysoki autorytet (ryc.33). Najwyżej autorytet nauczyciela/wykładowcy oceniły studentki ze studiów niestacjonarnych wychowania fizycznego (WS=3,8), natomiast najniżej mężczyźni ze studiów dziennych fizjoterapii i studiów niestacjonarnych wychowania fizycznego (WS=3,2).

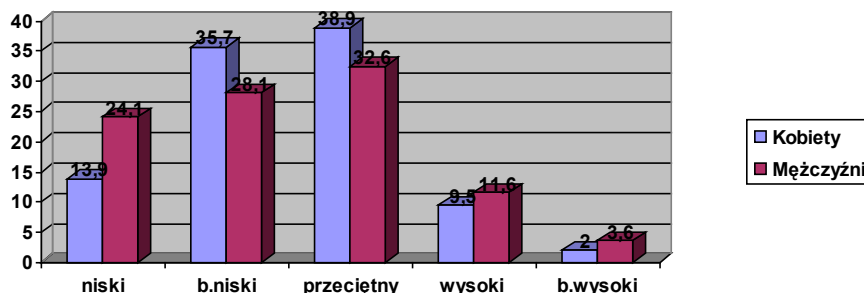
Ksiądz, jako osoba duchowna jest sługą wiernych i powinien być ucieleśnieniem ideałów, jakie głosi religia, której służy i w jej duchu oddziałuje na młode pokolenie. Każdy ksiądz posiada nie tylko gruntowne wykształcenie teologiczne, ale również psycho- pedagogiczne potrzebne do pracy z wiernymi. Ponieważ 94% badanych deklaruje wyznanie rzymsko-



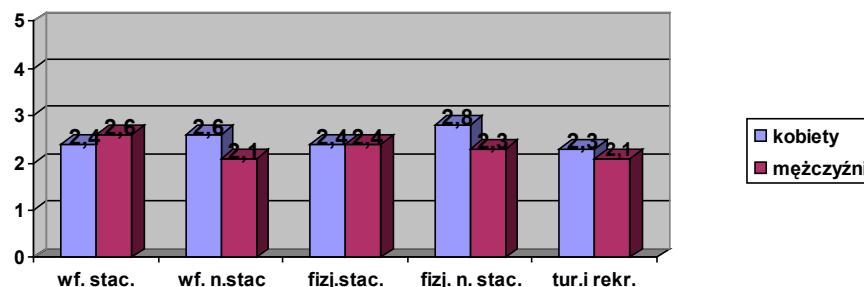
$\chi^2 = 4,61, df = 4, p > 0,05$
Ryc.9.Poziom uznania autorytetu nauczyciela/ wykładowcy.



Ryc.10.Poziom uznania autorytetu nauczyciela/wykładowcy w ujęciu frakcji badanych studentów.



$(\chi^2 = 11,65, df=4, p < 0,02)$.
Ryc.11.Poziom uznania autorytetu księdza.



Ryc.12.Poziom uznania autorytetu księdza, w ujęciu frakcji badanych studentów.

katolickie, wyniki badań dla tej zmiennej mogą być nieco niższe niż w przypadku wcześniej rozpatrywanych zmiennych. Chociaż, nie jest to jest to uwarunkowanie konieczne, bowiem mogą uznawać księdza jako autorytet osoby innych wyznań lub osoby niewierzące, ceniąc w nim inne wartości niż kapłańskie.

Średnia wartość wskaźnika skali dla uznania księdza, jako autorytetu, wynosi WS = 2,39. Wyższy wynik dla tej zmiennej uzyskały kobiety (WS=2,48), niższy mężczyźni (WS=2,30). Z rozkładu wypowiedzi (ryc.11) widać, że oceny autorytetu księdza są zróżnicowane ($\chi^2 = 11,65, p < 0,02$), zwłaszcza w dolnych

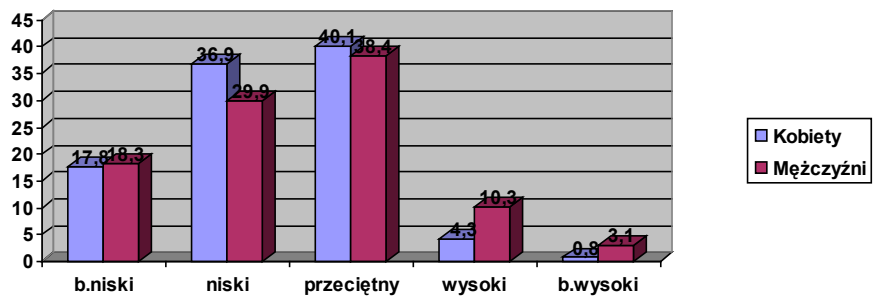
poziomach skali, gdzie wskazania kobiet i mężczyzn są dosyć duże pod względem liczebności; 14% kobiet i 24% mężczyzn określa autorytet księdza jako bardzo niski, a 36% kobiet i 28% mężczyzn, jako niski. Łącznie połowa studentów umieszcza autorytet księdza w niskich kategoriach skali. Niewielkie są różnice pomiędzy poszczególnymi frakcjami badanych studentów (ryc. 12).

Osoba medialna pochodzi z zewnętrznego kręgu oddziaływania na człowieka, ale poprzez środki przekazu, może silnie wpływać na jego postawę. Uzależnione to jest od tego, czy swoimi walorami potrafi wzbudzić zainteresowanie odbiorcy i przekonać go do siebie. Istotą tej jednostronnej relacji jest akceptowanie przez odbiorcę prezentowanych przez nadawcę określonych wartości. Mogą one dotyczyć każdej ze sfer życia ludzkiego.

Z analizy statystycznej tej zmiennej widać, że nie jest to silne źródło kreowania autorytetów. Wartość wskaźnika skali wynosi – WS=2,45 przy czym bardziej podatni na wpływ osób medialnych są mężczyźni (WS=2,53) niż kobiety (WS=2,38). Potwierdzeniem tego jest rozkład wypowiedzi przedstawiony na rycinie nr 13, z którego wynika, że 13,4% mężczyzn, w budowaniu swoich autorytetów, jest wysokim stopniu pod wpływem osoby medialnej. Tymczasem taką podatność wykazuje tylko 5% kobiet, one też w większym stopniu zaznaczają dla tej zmiennej trochę niższe kategorie skali (54%) niż czynią to mężczyźni (47%).

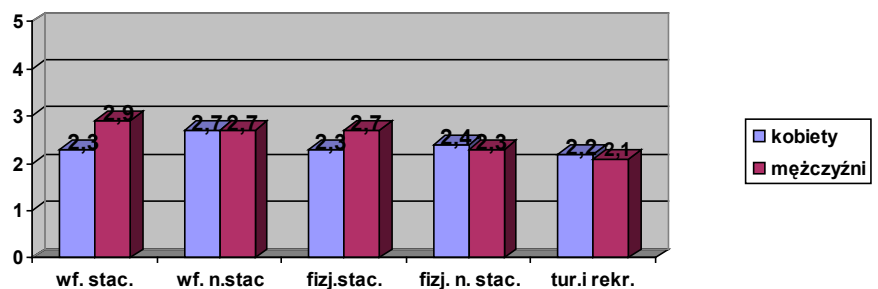
Wśród badanych frakcji (ryc.14) swoje uznanie dla autorytetu osób medialnych najniżej ocenili studenci z kierunku turystyki i rekreacji, a najwyższej studenci z ze studiów niestacjonarnych wychowania fizycznego.

Jak widać z hierarchicznego zestawienia omawianych autorytetów (tab.1), to matka jest, dla badanych studentów, najwyższym autorytetem. Trochę niżej oceniono autorytet ojca, który zajmuje drugą lokatę w ustalonej hierarchii, na trzecim miejscu jest przyjaciel, niżej od niego rodzeństwo. Można powiedzieć, iż tak układa się krąg najwęższy wzorów osobowych, będących autorytetami dla badanych studentów. Potwierdza to rangę najbliższej rodziny i przyjaciół w kształtowaniu świata wartości i własnego życia. Słabszym uznaniem obdarzono osoby z kręgu zewnętrznego, spośród których pozycja nauczyciela – wykładowcy wyraźnie przewyższa inne autorytety, takie jak osoby medialne lub duchowne.



$$(\chi^2 = 11,01, df=4, p < 0,05).$$

Ryc.13. Poziom uznania autorytetu osoby medialnej



Ryc.14. Poziom uznania autorytetu osoby medialnej, w ujęciu frakcji badanych studentów.

Układ hierarchiczny uznania autorytetów.

Tab.1.

Autorytet	Lokata					
	Ogółem	WS	Kobiety	WS	Mężczyźni	WS
Matka	I	4,17	I	4,28	I	4,07
Ojciec	II	3,82	II	3,79	II	3,85
Przyjaciel	III	3,52	III	3,71	III	3,34
Rodzeństwo	IV	3,33	IV	3,54	IV	3,16
Nauczyciel/wykładowca	V	3,14	V	3,17	V	3,11
Osoby medialne	VI	2,45	VII	2,38	VI	2,53
Ksiądz	VII	2,39	VI	2,48	VII	2,30

Kultura

ARMIA TERAKOTOWA W OPOLU

Staraniem Instytutu Konfucjusza replika słynnej chińskiej Armia Terakotowa zawitała także do Opola, a Muzeum Śląska Opolskiego stało się miejscem jej ekspozycji, gdzie 2 grudnia odbył się uroczysty wernisaż wystawy. Na otwarciu wystawy ścignęły tłumy opolan, a oficjalnego otwarcia wystawy,

dokonały panie dyrektor – muzeum, Urszula Zajączkowska i Instytutu Konfucjusza – Marlena Kania. Panie nie kryły satysfakcji, gdyż zarówno ścignięcie wystawy do Opola (starania rozpoczęły się ponad rok temu) jak i samo przygotowanie ekspozycji stało się sporym wyzwaniem. Wystawa, na którą składa się 90 obiektów, w tym pięćdziesiąt replik figur wojowników, koni, wozów i innych drobnych rekwizytów przemieszcza się po Polsce od ponad trzech lat i ma pozostać

jeszcze około półtora roku, a żadnym z miast gdzie dociera, nie jest prezentowana w taki sam sposób, co sprawia, że można ją oglądać wiele razy zawsze znajdując coś ciekawego.

Armia Terakotowa została przypadkowo odgrzebaną z ziemi w 1974 r. To wielkie odkrycie zadziwiło zarówno Chiny jak i cały świat. Dziś zaliczane jest do największych odkryć archeologicznych XX wieku i zostało przez UNESCO wpisane na listę światowego dziedzictwa kultury. Choć zgromadzone eksponaty są tylko kopiami prawdziwych figur, niemniej na ich podstawie można poczuć smak Chin sprzed 2000 laty podczas trwania dynastii Qin. Można sobie wyobrazić ówczesny rozwój technologiczny oraz codzienne życie wojskowe, kulturalne, społeczne. W Chinach armia cesarza Qin eksponowana jest w Muzeum Terakotowej Armii w trzech wielkich namiotach, które co roku odwiedza kilka milionów turystów. Po świecie podróżuje kilkanaście takich zestawów jak te które trafiły do Opola i wszystkie zostały wykonane identycznie jak sprzed 4 tysięcy lat. Wystawie towarzyszy film obrazujący odkrycie niecodziennej armii, prace nad przywróceniem jej do świetności po spustoszeniach dokonanych przez buntowników cesarza, co nastąpiło tuż po śmierci władcy.

Instytut Konfucjusza w Opolu od założenia tj. od października 2008 r. zgodnie z konfucjańską filozofią „Rozsiewania Harmonii” współpracuje ściśle z państwowymi i prywatnymi organizacjami Opolszczyzny organizując wiele różnych przedsięwzięć mających na celu popierania polsko-chińskiej wymiany kulturalnej i oświatowej, a sprowadzenie słynnej wystawy do Opola stanowi tego żywy przykład.

Terakotowa Armia, a w dosłownym tłumaczeniu z chińskiego figury grobowe żołnierzy i koni oglądać można w MŚO do końca stycznia 2010 roku. ◀

KD

NAGRODY DLA ZESPOŁÓW PROWADZONYCH PRZEZ AGNIESZKĘ I PRZEMYSŁAWA ŚLUSARCZYKÓW

Pani Agnieszka Ślusarczyk z Działu Analiz i Planowania Rozwoju poza obowiązkami zawodowymi udziela się również w obszarze kultury. Wraz z mężem Przemysławem (dyrygentem uczelnianej orkiestry) prowadzi dwa zespoły wokalne *Kupskie Echo* z Kup oraz *Ligockie Wrzosey* z Ligoty Prószykowskiej. W połowie listopada (14 -15) br.



obydwa zespoły wzięły udział w odbywającym się w Walcach XVIII Festiwalu Chórów i Zespołów Śpiewaczych Mniejszości Niemieckiej w Walcach, jedynym tego typu przeglądzie organizowanym regularnie na Opolszczyźnie, prezentującym dokonania chórów, zespołów folklorystycznych i wokalnych działających w województwie opolskim, które w swoim repertuarze mają m.in. utwory w języku niemieckim.

W tegorocznym festiwalu w szranki stanęło 26 zespołów śpiewaczych i 6 chórów. Jury pod przewodnictwem Ingridy Salamon Grand Prix XVIII Festiwalu przyznało zespołowi *Kupskie Echo*, a drugie miejsce przypadło zespołowi *Ligockie Wrzosey*. Pani Agnieszka Ślusarczyk została także laureatką nagrody specjalnej dyrektora GOK w Walcach za całokształt pracy.

Nagrody te są miłym dopełnieniem obchodzonych przez zespoły jubileuszy działalności artystycznej: 5-lecia *Ligockich Wrzosey* obchodzonego w bieżącym roku i przypadającego w roku przyszłym 15-lecia *Kupskiego Echa*. ◀

Agnieszka Ślusarczyk

TEATR IM. J. KOCHANWSKIEGO W OPOLU

13 lutego (sobota) 2010

godzina 16.00 i 19.30

Elżbieta Jodłowska - „Klimakterium ... i już”

(coś między kabaretem, musicalem a farsą)

Bohaterkami musicalu są cztery kobiety w wieku „menopauzalnym”. Wszystkie mają problemy, z którymi muszą się uporać. Pragniemy pokazać, że klimakterium jest wpisane w życie kobiety - mają je bohaterki występujące na scenie, ale także kobiety siedzące na widowni - miały, mają albo będą je miały. Jest to czas dla kobiety trudny, co wcale nie znaczy, że beznadziejny. Ważna jest świadomość wspólnoty pewnych doświadczeń - kobiety siedzące na widowni do-

wiadują się, że ich dolegliwości nie są czymś wyjątkowym. Mimo iż menopauza dotyczy wszystkich kobiet, jest to temat wstydlivy, a co za tym idzie - starannie pomijany.

Poprzez spektakl pragniemy zilustrować, w sposób zrozumiały, przystępny i humorystyczny, jak różnymi sposobami można sobie z tym radzić. Jedne bohaterki chcą się poddać zastępczej terapii hormonalnej, inne boją się jej i wybierają ziołolecznictwo, jeszcze inne idą w kierunku jogi lub ćwiczeń gimnastycznych.

Sztuka ma pokazywać owe różne zachowania, zawsze jednak w sposób humorystyczny - tym bardziej, że sam humor jest doskonałym lekarstwem (bez skutków ubocznych). Śmiejąc się łatwiej znosimy przeciwności losu.



A k t o r k i nie boją się śmieszności, nie wstydzą się grać postaci w wieku średnim i starszym. To znane postacie medialne, potrafiące rozbawić i wzruszyć publiczność.

Pokazują, że można być czynną i twórczą kobietą, bawić się i tańczyć do późnego wieku. Nikt, tak jak druga kobieta nie rozumie cierpienia, których doświadcza się w tym czasie. Stąd popularne „babskie” spotkania na których można porozmawiać na „wstydlivy” tematy, o których trudno rozmawiać z mężem czy dziećmi. Myślę, że problemy czasu klimakterium najlepiej charakteryzuje początkowy tekst, który kobiety „rapują” na początku przedstawienia.

Spektakl ma za zadanie pokazać że każda kobieta ma na to wszystko swój dobry sposób. Najważniejsze by ten temat przestał być tematem tabu, by móc o tym rozmawiać. Ważne tematy nie muszą być przedstawione poważnie, dlatego tak ważny jest w spektaklu humor.

Reżyseria: Cezary Domagała

<http://www.klimakterium.art.pl/index.php>



Organizator:
Związek Studentów Niemieckich w Polsce z siedzibą w Opolu
www.vdh-oppeln.pl



Kurs języka niemieckiego

- poziom podstawowy

- poziom średniozaawansowany

- Termin zapisów upływa 08. stycznia 2010r.
- Całkowity koszt kursu wartości 680zł/osoba: 170zł/osoba (w cenie książki)
- Kaucja: 200zł/osoba
- Formularz zgłoszeniowy na: www.machmit.pl
- Informacje: Roman Prusko
E-mail: romanprusko@o2.pl
Tel.: 0607 549 858
- Związek Studentów Niemieckich w Polsce z siedzibą w Opolu prowadzi zapisy na kurs j. niemieckiego:
- poziom podstawowy (96h lekcyjnych)
- poziom średniozaawansowany (96h lekcyjnych)
- Grupa docelowa: osoby w wieku od 16 do 30 lat
- Czas trwania: 19 styczeń 2010 - 18 czerwiec 2010
wtorki oraz piątki 16:00 - 17:45 (p. podstawowy)
wtorki oraz piątki 18:00 - 19:45 (p. średniozaawansowany)
- Miejsce prowadzenia zajęć: al. Jana Pawła II
47-220 Kędzierzn - Koźle

więcej informacji na:

www.machmit.pl



Lektor:

- mgr Aneta Krupa, nauczyciel języka niemieckiego z 6-cio letnim doświadczeniem w pracy z młodzieżą ponadgimnazjalną oraz akademicką.



Konsulat Generalny
Republiki Federalnej Niemiec
we Wrocławiu

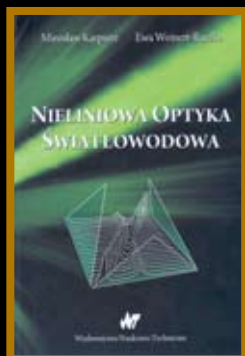
Jugend
FORUM
młodych

Projekt współfinansowany przez:

- Konsulat Generalny Republiki Federalnej Niemiec we Wrocławiu za pośrednictwem Niemieckiego Towarzystwa Oświatowego JugendFORUMmłodych www.jfm.opole.pl
- Fundację Brücke Oberschlesien

Nowości wydawnicze

W BIBLIOTECE GŁÓWNEJ



Nieliniowa optyka światłowodowa/Mirosław Karpierz, Ewa Weimert-Rączka. – Warszawa: Wydawnictwo Naukowo-Techniczne, 2009. – 376 s.

Sygnatury: 123343 Cz – książka dostępna w Czytelni Biblioteki Głównej, 123344 – książka dostępna w Wypożyczalni Biblioteki Głównej „Optyka nieliniowa i optyka światłowodowa to dwie bardzo interesujące dziedziny, z których każda ma swoją specyfikę i liczne zastosowania. Nieliniowa optyka światłowodowa nie jest ich prostym połączeniem. Nieliniowość w światłowodach prowadzi do wielu nowych, fascynujących zjawisk. Spotykamy tu solitony czasowe, czyli impulsy światła zachowujące swój kształt, solitony przestrzenne, umożliwiające tworzenie optycznie przestrajanych połączeń światłowodowych, całkowicie optyczne układy sterujące, przełączające i logiczne. Nieliniowe światłowody fotoniczne umożliwiają m.in. generację superkontinuum, a periodyczne układy sprzężonych ze sobą światłowodów propagację solitonów dyskretnych i solitonów w przerwie, czy też generację optycznych oscylacji Blocha. Książka jest oparta na licznych badaniach własnych i bogatych doświadczeniach zebranych przez Autorów podczas pracy ze studentami i doktorantami. Zawiera istotne elementy nowej dziedziny optyki, które nie są obecnie opisane w takim zakresie w polskiej literaturze naukowej.” [z okł.]



Ogrzewanie domów z zastosowaniem pomp ciepła/Wojciech Oszczak. – Warszawa: Wydawnictwa Komunikacji i Łączności, 2009. – 224 s.

Sygnatury: 123201 Cz – książka dostępna w Czytelni Biblioteki Głównej B 3793 – książka dostępna w Czytelni Wydziału Budownictwa, M 11867 – książka dostępna w Czytelni Wydziału Mechanicznego

„W naszej strefie klimatycznej konieczność ogrzewania pomieszczeń należy do potrzeb podstawowych. W niezbyt odległej przeszłości o kosztach ogrzewania, które niewiele wspólnego miały z kosztami rzeczywistymi, myślało

niewiele osób. Obecnie, gdy wydatki związane z ogrzewaniem stanowią w budżecie domowym znaczącą pozycję, szczególnie właściciele budynków jednorodzinnych szukają sposobów na obniżenie kosztów, bez rezygnacji z wymaganego ciepła.

Takie możliwości stwarza energia odnawialna, zmagazynowana w otaczającym nas środowisku. Jak ją znaleźć i jak wykorzystując pompy ciepła zaprząć ją do ogrzewania budynków, opisuje Autor w niniejszej książce w sposób komunikatywny, dzieląc się swoim bogatym doświadczeniem przy projektowaniu, budowie, uruchomieniu i eksploatacji odpowiednich urządzeń, w tym także diagnostyce i naprawach pomp ciepła. Książka jest adresowana przede wszystkim do potencjalnych inwestorów, którzy stoją przed koniecznością wyboru rodzaju ogrzewania. Ma im ułatwić nie tylko podjęcie decyzji, ale także nawiązanie dialogu z projektantami i wykonawcami. Projektanci i wykonawcy znajdą natomiast praktyczne informacje, ułatwiające realizację zadań i uniknięcie błędów. Starannie dobrany, bogaty materiał ilustracyjny zachęca i przekonuje do lektury tej pożytecznej publikacji.” [z okł.]



Elektrownie i elektrociepłownie gazowo-parowe: efektywność energetyczna i ekonomiczna/Ryszard Bartnik. – Warszawa: Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, 2009. – 255 s.

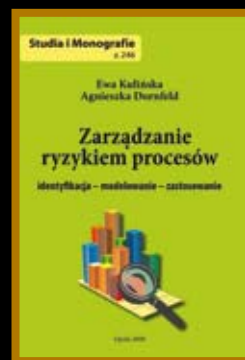
Sygnatury: 123378 Cz – książka dostępna w Czytelni Biblioteki Głównej, M 11902 – książka dostępna w Czytelni Wydziału Mechanicznego

„W ostatnich latach przed polską energetyką stanęły zupełnie nowe wyzwania. Procesy przemian energetycznych, a zwłaszcza wytwarzania energii elektrycznej, muszą się odbywać z minimalną szkodliwością dla środowiska naturalnego oraz bardzo dużą sprawnością. Wymaganiom tym w najwyższym stopniu może sprostać energetyka oparta na paliwach gazowych.

W książce jest przedstawiona metoda kompleksowej analizy technicznej (termodynamicznej) i ekonomicznej układu energetycznego elektrowni i elektrociepłowni gazowo-parowych. Rozważane są przykłady rozwiązań w przypadku nowo budowanych układów elektrowni i elektrociepłowni gazowo-parowych oraz możliwości modernizacji istniejących elektrowni i elektrociepłowni węglowych przez ich nadbudowę turbiną gazową. Omówiona jest optymalizacja doboru takiego układu ze względu na wybraną funkcję celu. Osiągnięcie dużej sprawności energetycznej prowadzi do zmniejszenia zużycia paliwa i kosztów eksploatacyjnych, ale z drugiej strony instalacja wysokosprawnych układów wymaga niemałych nakładów inwestycyjnych. W książce jest pokazane, jak stosować rachunek efektywności ekonomicznej w energetyce. Kryterium ekonomiczne, tzn. kryterium maksyma-

lizacji zysku z wytworzenia energii elektrycznej i ciepła jest nadrzędne dla kryterium termodynamicznego. To od analizy opłacalności ekonomicznej zależy podjęcie decyzji inwestycyjnych. Wydawnictwa Naukowo-Techniczne polecają tę książkę studentom i pracownikom naukowym wydziałów elektrycznych i mechanicznych (kierunek energetyka), inżynierom zajmującym się planowaniem, budową oraz eksploatacją elektrowni i elektrociepłowni, pracownikom energetyki zawodowej, a także inwestorom elektrowni i elektrociepłowni gazowo-parowych.” [z okł.]

W OFICYNIE WYDAWNICZEJ



SiM z. 246. Ewa Kulińska, Agnieszka Dornfeld. Zarządzanie ryzykiem procesów – identyfikacja – modelowanie – zastosowanie. Książka jest oryginalnym, kompleksowym ujęciem zagadnień związanych z wyjaśnieniem istoty i znaczenia zarządzania ryzykiem oraz podejścia procesowego w zarządzaniu. Autorki przedstawiły procedurę wdrażania, realizacji i oceny procesu zarządzania ryzykiem organizacji z punktu widzenia jej menedżerów oraz z punktu widzenia audytorów (ze streszczenia).

Skrypt nr 283. Grzegorz Paweł Korbaś. Zbiór zadań z podstaw programowania w języku C++. Niniejszy zbiór zadań powstał w oparciu o materiały i doświadczenie dydaktyczne uzyskane podczas prowadzenia ćwiczeń i wykładu z podstaw programowania w języku C++ dla pierwszego semestru studiów stacjonarnych na kierunkach elektrotechnika oraz automatyka i robotyka (z Od autora).

SiM z. 250 Ślązacy w Niemczech po 1945 roku. Pod redakcją naukową Marii Kalczyńskiej przy współpracy Gregora Płocha i Sebastiana Fikusa. W koncepcji tego tomu znalazły się opracowania dotyczące obecności Ślązaków po 1945 r. na terenie Niemiec oraz ich związków z dzisiejszym Śląskiem. Odwołano się również do pewnych historycznych aspektów zjawiska z czasów sprzed II wojny światowej, rzutujących na współczesną problematykę (ze Wstępu).

SiM z. 251. (red. nauk. Leszek Karczewski). Etyka gospodarcza Orientu. Ze względu na dynamicznie rosnące kontakty handlowe z krajami Orientu konieczne jest lepsze poznanie i zrozumienie kultur tego regionu. Autorzy artykułów skupili się na dwóch orientalnych krajach „tygrysach” Azji – Chinach i Indiach, a także na orientalnych religiach, takich jak: konfucjanizm, buddyzm i hinduizm, które stanowią podstawę kultur tworzenia bogactwa większości krajów Dalekiego, Środkowego, i Południowego Wschodu (ze streszczenia).



*Niech, najpiękniejsze święta w roku
wniosą w nasze serca ciepło i otuchę, w
nasze domy rodzinną atmosferę i zapach
kojącego cynamonu a w nowy, kończący
dekadę rok - nadzieję i otwartość na dobre
zmiany.*

*życzy
Rektor*